



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Teknolojiyle Öğrenme | MOS114 | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Bankacılık ve Sigortacılık - Ön Lisans (Sözlü ve görsel anlatım, sunum tartışma.) | | | | |
| Amaç | Teknoloji Destekli Öğrenme, hız veya yakınlık gibi bilgi ve iletişim teknolojilerinin özelliklerini öğrenme veya bilgi gibi öğretim özellikleriyle birleştirir. Şöyle ki. öğretimin kapsamını geleneksel sınıftan ötesine genişletmeye izin verir. konuların teorik ve pratik kısımlarına yaklaşmak için yeni formüller sağlar. | | | | |
| Ders İçeriği | Uzaktan Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Teknoloji, Teknoloji Merkezli Ağ Kuramları, Kuramsal Yaklaşımlar, Öğretim Tasarımından Öğrenme Tasarımına Doğru, Uzaktan Eğitimde İçeriğin Eşzamanlı ve Eşzamansız Sunumunda Kullanılabilecek Web 2.0 Araçları, Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu, Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılabilecek Teknolojiler | | | | |
| Ders Kaynakları | Ders Notu | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Uzaktan Eğitim |
| 2 | Uzaktan Eğitim ve Teknoloji |
| 3 | Teknoloji Merkezli Ağ Kuramları |
| 4 | Kuramsal Yaklaşımlar |
| 5 | Kuramsal Yaklaşımlar |
| 6 | Kuramsal Yaklaşımlar |
| 7 | Öğretim Tasarımından Öğrenme Tasarımına Doğru |
| 8 | Uzaktan Eğitimde İçeriğin Eşzamanlı ve Eşzamansız Sunumunda Kullanılabilecek Web 2.0 Araçları |
| 9 | Uzaktan Eğitimde İçeriğin Eşzamanlı ve Eşzamansız Sunumunda Kullanılabilecek Web 2.0 Araçları |
| 10 | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu |
| 11 | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu |
| 12 | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu |
| 13 | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu |
| 14 | Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılabilecek Teknolojiler |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Bankacılık ve Sigortacılık ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma |
| 2 | Banka ya da sigorta işletmesinin çevresini ve mikro anlamda kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme |
| 3 | Bankacılık ve sigortacılık ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği ve bireysel anlamda sorumluluklara açık olma |
| 4 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme |
| 5 | Bireysel bilgi ve becerileriyle bankacılık ve sigortacılık alanında ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerisi sunabilme |
| 6 | Bir yabancı dili bankacılık ve sigortacılık ile ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme ve kullanabilme |
| 7 | Bir yabancı dili bankacılık ve sigortacılık ile ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde sözlü olarak anlayabilme ve kullanabilme |
| 8 | Bankacılık ve sigortacılık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |
| 9 | Bankacılık ve sigortacılık alanı ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapma |
| 10 | Banka ya da sigorta işletmesinin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözeterek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme |
| 11 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilme |
| 12 | Bankacılık ve sigortacılık alanı ilgili konularda bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ilgili yenilik ile gelişmeleri takip etme ve ömür boyu öğrenmeye açık olma |
| 13 | Bankacılık ve sigortacılık alanında bilgi ve becerileri sorgulama ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Uzaktan eğitim alanında teknoloji odaklı kuramları uygulamaya yansıtabilir, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Teknoloji destekli eşzamanlı ve eşzamansız bir dersi tasarımılayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uzaktan eğitimde öğrenme ve öğretme süreçlerini teknoloji tabanlı uygulamalarla zenginleştirilebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |