



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Öğretim Teknolojileri (Pedagojik Formasyon)	PFE303	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans ()				
Amaç	Bu derste öğretim teknolojilerinin temel kavramlarını, tarihini ve çeşitli öğretimsel uygulamalarının tanıtılması amaçlanmaktadır. Güncel öğretim teknolojilerinin pedagojik yaklaşımlarla kullanımı konusunda beceri geliştirmeyi hedeflemektedir.				
Ders İçeriği	öğretim teknolojileri, güncel teknolojiler, çoklu ortam tasarımı, öğretim teknolojilerinin tarihi, web 2.0 araçları, somut teknolojiler, soyut teknolojiler, öğretim tasarımı modelleri, öğretimde sistem yaklaşımı, etkili powerpoint kullanımı				
Ders Kaynakları	Bozkurt, A (2019). Vizyon 2023: Türkiye'de açık ve uzaktan öğrenme alanında somut ve soyut teknolojiler bağlamında eğilimler. AUAd, 5(4), 43-64., Bozkurt, A (2017). Türkiye'de uzaktan eğitimin dünü, bugünü ve yarını. AUAd, 3(2), 85-124.				

Hafta	Konu
1	Öğretim Teknolojilerinde temel kavramlara giriş
2	Çoklu ortam tasarım ilkelerine giriş
3	Öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi 1
4	Öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi 2
5	Öğretim teknolojilerinde kullanılan Web 2.0 Araçları
6	Öğretim teknolojilerin somut ve soyut teknolojiler
7	Öğretim tasarımı modellerine giriş
8	Öğretimde sistem yaklaşımına giriş
9	Güncel öğretim teknolojilerinin pratik uygulamaları
10	Güncel öğretim teknolojilerinin pratik uygulamaları 2
11	Etkili Powerpoint Kullanımına yönelik stratejiler
12	Öğretim Teknolojilerinin etkili sunum stratejileri doğrultusunda faydalı kullanım örnekleri 1
13	Öğretim Teknolojilerinin etkili sunum stratejileri doğrultusunda faydalı kullanım örnekleri 2
14	Öğretim Teknolojilerinin etkili sunum stratejileri doğrultusunda faydalı kullanım örnekleri 3

Program Çıktıları

- Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğretim materyali tasarım ilkelerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim teknolojilerinin gelişimini tarihsel süreç içinde irdeler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seçtiği amaç/kazanıma uygun materyal hazırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarım ölçütlerine uygun bir öğretim materyalini tasarlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-