



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÖLPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

YEREL YÖNETİMLER
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiyenin Toplumsal Yapısı	YEY103	3	4 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Yerel Yönetimler - Ön Lisans (Yazılı ve Görsel sunum konu anlatım, tartışma)				
Amaç	Türkiye'nin toplumsal yapısının tarihsel süreklilik çizgisi içinde genel olarak sosyo kültürel, özel olarak kurumsal çerçevede değerlendirilmesi ve kurumsal gelişmelerin gerek kendi içinde gerek kurumsal sistem ve sosyo kültürel sistem düzeyinde sosyo kültürel değişim, gelişim, bütünlük, çözülme süreçleri çerçevesinde analiz edilmesi temel amaçtır.				
Ders İçeriği	Toplumsal yapı kavramı, toplumsal yapı ile ilgili modeller, küreselleşme, Osmanlı'yı anlamada bakış ve model sorunu, Türkiye'nin toplumsal yapısı ve Osmanlı kimliği, Osmanlıdan cumhuriyete modernleşme çabaları, Türkiye'nin toplumsal yapıları: Nüfus ve nüfus yapıları, aile ve kadın, eğitim, ekonomi, din, siyaset, sağlık.				
Ders Kaynakları	Yrd. Doç. Dr. Zerrin SUNGUR / Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, GÖKÇE, Birsen, Türkiye'nin toplumsal yapısı ve toplumsal kurumlar, Savaş Yayını, Ankara, 2004, ORTAYLI, İliber, Osmanlı İmparatorluğu'nda iktisadi ve sosyal değişim, Turhan Kitabevi, İstanbul, 1998, KONGAR, Emre, 21. Yüzyılda Türkiye, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000				

Hafta	Konu
1	Toplumsal Yapı Kavramı, Toplumsal Yapının Parçaları
2	Toplumsal yapı ile ilgili modeller
3	Az gelişmişlik, Modernleşme, "sağ-sol" yaklaşımı, "devletçi-Seçkinçi/Gelenekçi liberal yaklaşım, Küreselleşme
4	Osmanlı'yı Anlamada Bakış ve Model Sorunu
5	Türkiye'nin toplumsal yapısı ve Osmanlı kimliği
6	Osmanlıdan Cumhuriyete modernleşme çabaları
7	Türkiye'nin toplumsal yapıları: Nüfus ve nüfus yapıları
8	Türkiye'de Aile ve kadın
9	Türkiye'de Eğitim
10	Türkiye'de Ekonomi
11	Türkiye'de Sekülerleşme ve Din
12	Türkiye'de Siyaset
13	Türkiye'de Sağlık
14	Bütünsel Bakış

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		16	1
Ders İş Yüğü:		152	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,96	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriye sahip olmak.
2	Yerel yönetimler ve kamu yönetimi alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.
3	Yerel yönetim fonksiyonlarını kullanabilme yeteneğine sahip olmak, kamu yönetimindeki çağdaş yaklaşımlara uyum sağlamak.
4	Mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri getirme becerisine sahip olmak.
5	Mesleki yasal mevzuatta donanımlı olmak, değişiklikleri takip edip, kullanabilmek.
6	Mahalli ve müşterek ihtiyaçlar, beklentiler ve etkin hizmet sunumu konularında bilgi birikimine sahip olmak.
7	Türk siyasal hayatı, politik yönelimler, siyasal iktidar, siyasal kültür ve çağdaş siyasal ideolojiler konularında yetkinlik sahibi olmak.
8	Çağdaş kentleşme anlayışı, kentsel planlama süreci, kent topraklarının yönetimi, konut ve çevre sorunları ve politikaları konularında yetkin olmak.
9	Yerelleşme, yerel demokrasi ve sivil toplum olgusu konularında yetkinlik kazanmak.
10	Alanında gerekli mesleki etik değerlere sahip olma; yazılı-sözlü iletişim ve bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilme ve alanıyla ilgili yazışmaları yapabilmek.
11	İmar planları, imar kanunu ve yönetmeliği kapsamındaki konularda bilgi sahibi olmak.
12	Küreselleşme süreci ve ülkedeki iç dinamikleri, demokratikleşme sürecinde analiz edebilmek.
13	Anayasa, temel hak ve hürriyetler, devlet memurları kanunu kamu hukuku mevzuatı ve meslek etiği konularında yeterli bilgiye sahip olmak.
14	Alan ile diğer sosyal bilimler arasında bağlantı kurabilme ve bu sayede karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgileri disiplinler arası değerlendirebilme becerisine sahip olmak.
15	İletişim kurabilecek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri tanımlayabilme ve değerlendirebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/371988>