



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Okul Sosyal Hizmet	SHİ221	3	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmetler - Ön Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Öğrencilere okul sosyal hizmetinin toplumsal yaşam içerisindeki yerinin ve işlevlerinin öğretilmesi ve sosyal hizmet uygulamaları içerisindeki yerinin öğrenilmesidir.				
Ders İçeriği	Okul Sosyal Hizmeti kavramı, Okul Sosyal Hizmetinin Genel Çerçevesi ve Kapsamı ve Okul Sosyal Hizmetinin Tarihsel Gelişimi, Okulun Kurumsal Yapısı ve Sosyal Kurumlar, Okul Kültürü ve Politik Ortamı, Okul Sosyal Hizmet Uzmanının Rol ve İşlevleri, Okul Sosyal Hizmetinde Ekip Çalışması, Okul Sosyal Hizmeti Uygulama Standartları, Okul ortamında şiddet.				
Ders Kaynakları	Alptekin, K., Erdoğan, B., Akbaba, O., Şahin, Z., Yeğin, K. (2019). Okul Sosyal Hizmeti Uygulaması. Ankara: Nobel Yayınevi, Sosyal Hizmet Dergisi (Ocak-Haziran/Temmuz-Aralık 2014). Okul Sosyal Hizmeti Özel Sayısı. Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayını, Jarolman, J. (2017). Çev. Yasemin ÖZKAN. Okul Sosyal Hizmeti-Bir Uygulama Kılavuzu. Nika Yayınevi				

Hafta	Konu
1	Tanışma, dersin içeriği ve işleniş hakkında bilgi verme
2	Okul, okul ve çocuk, eğitim sistemi: okulun iç ve dış paydaşları,
3	Okullarda yaşanan sorun alanları, okullarda psiko-sosyal destek hizmetleri, okul sosyal hizmetine duyulan gereksinim
4	Okul sosyal hizmetinin tarihçesi, dünyada okul sosyal hizmeti uygulaması
5	Okul sosyal hizmetinin genel çerçevesi ve kapsamı, okul sosyal hizmetinin eğitim sistemi içindeki yeri, temel yaklaşımlar
6	Okul sosyal hizmet uzmanının okulda sisteminde çalıştığı aktörler: Öğrenciler, aileler, yöneticiler ve öğretmenler
7	Okul Sosyal Hizmet Uzmanının ana işlevleri ve rolleri
8	Ara Sınav
9	Okul Sosyal Hizmet Uzmanının Birlikte Çalıştığı Kurumlar ve Meslek Elemanları ve Okul Sosyal Hizmetinde Ekip Çalışması
10	Okul sosyal hizmet uzmanının temel müdahale becerileri, okul sosyal hizmet uzmanını bekleyen güçlükler
11	Okulun toplumla bağlantısı, okul sosyal hizmetinde toplumla çalışma
12	Okul sosyal hizmetine ilişkin Türkiye' deki yasal düzenlemeler ve okul sosyal hizmet uzmanının bilmesi gereken mevzuat
13	Vaka Örnekleri, Öğrenci sunumları (1)
14	Vaka Örnekleri, Öğrenci sunumları (2), dersin genel değerlendirmesi

Program Çıktıları

- Sosyal hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
- Sosyal hizmetler alanında karşılaşılabilecek sorunları öngörür ve tedbirler alabilir.
- Etkin iletişim kurma beceresine sahiptir.
- Ülkesindeki sosyal yapıyı tarif edebilir.
- Sosyal meseleleri analiz edebilme ve çözüm getirebilme yeteneğine sahiptir.
- İnsanın gelişimini ve sosyal çevresi ile etkileşimini tanımlar.
- Sosyal hizmetlere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir.
- Sosyal politika ve programları anlatabilir.
- Görüşme ilke ve tekniklerini bilir.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilir.
- Rapor yazma ve sunuma ilişkin süreçleri tanımlar.
- Sınıf, ırk, cinsiyet, yaş, cinsel eğilim, din, kültür, hayata bakış ve beklentiler açısından birey, grup ve toplumların farklılıklarına saygı duyar.
- Görev, yetki, hak ve sorumluluklarını, mesleki etik, insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri çerçevesinde tanımlar.
- Sosyal hizmet alanının doğasının zorunlu kıldığı disiplinler, uzmanlıklar ve kurumlar arası işbirliğinin gerektirdiği ekip çalışması ilkelerini tanımlar.
- Dünyadaki sosyal olayları ve sorunları takip eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Okul sosyal hizmetinin gelişimi ve tarihçesine ilişkin fikir sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okulda çalışan sosyal hizmet uzmanının mesleki rol ve fonksiyonlarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul ortamında çocukların ve gençlerin karşılaştıkları psiko-sosyal sorunlara yönelik sosyal hizmet müdahalesini planlar, uygular ve sonlandırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul ortamında ekip çalışması yapma becerisi kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul sosyal hizmeti ve bağlantılı mevzuatı bilir ve kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-