



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet | SHİ214 | 4 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Sosyal Hizmetler - Ön Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu derste; birinci aşamada insan haklarının tarihsel gelişimi, insan hakları sözleşmeleri, birinci, ikinci, üçüncü kuşak insan haklarının neler olduğu; ikinci aşamada insan hakları ihlallerine karşı duyarlılığın oluşması için yapılması gerekenler; üçüncü aşamada ise insan haklarının neden sosyal hizmet mesleğinin temelini oluşturduğu, sosyal hizmet uygulamalarının insan hakları odağında nasıl gerçekleştirildiğinin kavranması amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, Aydınlanma düşüncesi, insan haklarının tarihsel ve felsefi temelleri, İnsan haklarının sınıflandırılması, birinci, ikinci üçüncü ve dördüncü kuşak insan hakları, İnsan hakları hukuku ve temel ilkeleri, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin tanıtımı, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nden türeyen diğer belgeler, İnsan haklarının korunması sorunu, ulusal ve uluslararası insan hakları savunma mekanizmaları, Hak temelli sosyal hizmet yaklaşımı, insan hakları sosyal hizmet ilişkisi, insan haklarının korunmasında sosyal hizmetin rolü. | | | | |
| Ders Kaynakları | İnsan hakları ve Sosyal Hizmet (2004). Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayını. Yayın No:004. | | | | |

Program Çıktıları

- Sosyal hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
- Sosyal hizmetler alanında karşılaşılabilecek sorunları öngörür ve tedbirler alabilir.
- Etkin iletişim kurma beceresine sahiptir.
- Ülkesindeki sosyal yapıyı tarif edebilir.
- Sosyal meseleleri analiz edebilme ve çözüm getirebilme yeteneğine sahiptir.
- İnsanın gelişimini ve sosyal çevresi ile etkileşimini tanımlar.
- Sosyal hizmetlere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir.
- Sosyal politika ve programları anlatabilir.
- Görüşme ilke ve tekniklerini bilir.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilir.
- Rapor yazma ve sunuma ilişkin süreçleri tanımlar.
- Sınıf, ırk, cinsiyet, yaş, cinsel eğilim, din, kültür, hayata bakış ve beklentiler açısından birey, grup ve toplumların farklılıklarına saygı duyar.
- Görev, yetki, hak ve sorumluluklarını, mesleki etik, insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri çerçevesinde tanımlar.
- Sosyal hizmet alanının doğasının zorunlu kıldığı disiplinler, uzmanlıklar ve kurumlar arası işbirliğinin gerektirdiği ekip çalışması ilkelerini tanımlar.
- Dünyadaki sosyal olayları ve sorunları takip eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |