



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Metin Tahlilleri | MOS119 | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Bankacılık ve Sigortacılık - Ön Lisans (Örgün/Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin temel amacı edebi metinlerin (roman, hikâye, şiir) incelenmesi ve çözümlenmesi hakkında bilgi vermektir. Öğrencilere metin tahlil yöntemlerini açıklanarak, öğrencilerin bu yöntemleri karşılaştıkları metinlerde yetkinlikle uygulayabilmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin muhatap oldukları metinlere yaklaşırken bilimsel ve sanatsal yöntemleri kullanmalarını, bilinçli, farklı ve özgün bakış açıları geliştirmelerini sağlamak hedeflenmektedir. | | | | |
| Ders İçeriği | Edebi metin nedir? Metin (roman, hikaye, şiir) tahlil yöntemleri. Uygulamalı roman, hikaye ve şiir tahlilleri. | | | | |
| Ders Kaynakları | Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri-I Tanzimatçı Cumhuriyet'e, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2015, Mehmet Kaplan, Hikâye Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2014, İsmail Çetişli, Metin Tahlillerine Giriş-1 Şiir, Akçağ Yay., İstanbul, 2015, Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri-II, Cumhuriyet Devri Türk Şiiri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011, İsmail Çetişli, Metin Tahlillerine Giriş-2 Hikâye-Roman-Tiyatro, Akçağ Yay. İstanbul, 2009 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Dersin amacı ve içeriği hakkında bilgi verilmesi |
| 2 | Edebi metin türleri |
| 3 | Anlatıya dayalı metinlerin tahlil yöntemlerinin anlatılması |
| 4 | Metin tahlili ve Edebi tenkit |
| 5 | Roman tahlili |
| 6 | Roman tahlili |
| 7 | Roman tahlili |
| 8 | Roman tahlili |
| 9 | Hikâye Tahlili |
| 10 | Hikâye Tahlili |
| 11 | Hikâye Tahlili |
| 12 | Şiir Tahlil Yöntemlerinin anlatılması |
| 13 | Şiir Tahlili |
| 14 | Şiir Tahlili |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenir |
| 2 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| 3 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. |
| 4 | Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. |
| 5 | Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir. (Akademik - 5. Düzey Önlisans) |
| 6 | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. |
| 7 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. |
| 8 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. |
| 9 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. |
| 10 | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Metin tahlil yöntemlerinin tarihi gelişimini ve alanla ilgili terimleri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Edebi metin tahlilinin metne yaklaşımdaki önemini | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metin tahlilinde başvurulması gereken ilgili kaynakları | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Edebi Metin Tahlilinin metodolojisini | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |