



| Ders Adı   | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | PFE301  | 5       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                      | Endüstriyel Tasarım - Lisans (çevrimiçi)  |         |          |      |         |
| Amaç   | Bu dersin genel amacı, öğrencilerin program geliştirme, öğretim ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması, edindiği bilgiyi meslek hayatlarına uygulamaya dönük beceriler kazanmasıdır.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                     | Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                                  | Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 1994., Mehmet Arslan, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2007  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar              |
| 2     | Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik                     |
| 3     | Program Geliştirme Süreci- Öğretme-Öğrenme süreci-Değerlendirme |
| 4     | Öğretme ve öğrenme ilkeleri                                     |
| 5     | Öğretme ve öğrenme stratejileri                                 |
| 6     | Öğretme ve öğrenme stratejileri                                 |
| 8     | Öğretim yöntem ve teknikleri                                    |
| 9     | Öğretim yöntem ve teknikleri                                    |
| 10    | Öğretim etkinliklerinin planlanması                             |
| 11    | Öğretim etkinliklerinin planlanması                             |
| 12    | Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler               |
| 13    | Öğretmen yeterlilikleri   |
| 14    | Final Sınavı  |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir  |
| 2  | Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir   |
| 3  | Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir   |
| 4  | Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir  |
| 5  | Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir |
| 6  | Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir                                 |
| 7  | Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir  |
| 8  | Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir   |
| 9  | Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır   |
| 10 | Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir  |
| 11 | Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.  |
| 12 | Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.  |
| 13 | Tasarım süreçlerini uygulayabilir  |
| 14 | Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.   |
| 15 | Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Planlanan ve uygulanan öğretimi öğretim ilkelerine göre değerlendirebilme. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Öğretim ilkeleri ilgili kavramları açıklayabilme.                          | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Etkili öğretimi sağlayıcı orijinal etkinlikler düzenleyebilme.             | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Öğretim ile ilgili ilkeleri yorumlayabilme.                                | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili kavramların bilgisine sahip olur     | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Ortalama Değer   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |