



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Konstrüksiyon II	İMÇ206	4	3 + 2	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	İç Mekan ve dış mekanda kullanılan bazı ince detay elemanların tanımlanması, kullanım alanları, uygulama ve yapım tekniklerinin kavranması dersin amacını oluşturmaktadır.				
Ders İçeriği	İç mekanda kullanılan bacalar, kapılar, pencereler, döşeme kaplamaları, tavan kaplamaları, duvar kaplamaları, şömineler, dış cephe kaplamaları, akıllı mimari çözümler ile ilgili kullanılan elemanlar ve bunların teknik çizimleri; dilatasyon derzi, barbakan, söve, harpuşta gibi elemanların tanımı ve gösterimi; otoparklar, oto park tasarımının yapılması ve çizimi; özel olarak tasarlanan iç mekânlarda kullanılacak yapı elemanları ve uygulama detaylarının neler olacağı ile ilgili analizlerin yapılması dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Ömer ÇOBAN				
Ders Kaynakları	Anonim. 1979, Neufert, Yapı tasarımı temel bilgileri Güvey yayıncılık . İstanbul., Pancarcı A., Öcal M., E., 2018, Yapı Teknik Resmi II. Birsen Yayın Evi. İstanbul., Avcıoğlu M., 2011, Yapı Teknolojileri HI- II. Birsen Yayın Evi. İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Dersin içeriği hakkında bilgilendirme
2	Baca ve havalandırma sistemleri
3	Baca ve havalandırma sistemleri
4	Pencereler
5	Pencereler
6	Kapılar
7	Kapılar
8	Duvar, zemin ve tavan kaplama sistemleri
9	Duvar, zemin ve tavan kaplama sistemleri
10	Duvar, zemin ve tavan kaplama sistemleri
11	Dilatasyon derzleri, harpuşta, söve, barbakan sistemleri
12	Otoparklar
13	Otoparklar
14	Derslerde işlenenlerin genel tekrarı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	10
Ara Sınav 1		5	1
Final		5	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		130	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		5,10	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavırının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Baca ve havalandırma sistemlerinin sınıflandırır.	5	4	3	4	3	4			3	3	3	3
Kapı ve pencereleri tanır, sınıflandırır, ilgili projelerden okur.	5	4	4	4		3			4	3	3	3
Zemin, duvar ve tavan kaplamalarının uygulama tekniklerini bilir.	5		4	4	3	3			4	4	4	3
Diletasyon dezinin nerelere bırakılması gerektiğini, harpuşta, söve ve barbakanın uygulama alanlarını bilir.	5		3	4	4	3			4	4	3	4
Otopark tasarımını yapar.	5	4	3	4	3	5		4	4	4	5	4
Ortalama Değer	5	2,4	3,4	4	2,6	3,6	-	0,8	3,8	3,6	3,6	3,4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373033>