



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İklim ve Tasarım	İMÇ306	6	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Dersin amacı öğrencilere peyzaj tasarımlarında iklim duyarlı tasarım kılavuzları oluşturabilme ve tasarım projelerine uyarlayabilme yeteneğini kazandırmaktır. Dış mekan kullanımında iklim elemanlarının bütünlüklük etkilerinin önemini kavrayabilecekleri de hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	İklim parametreleri ve aynı zamanda iklim parametrelerinin bütünlüklük etkileri örnek bir çalışma alanı (alanları) çerçevesinde irdelenmektedir. Öğrenciler örnek alanda iklim duyarlı tasarım kılavuzu hazırlamakta ve tasarımı projesi üretmektedirler.				
Ders Kaynakları	Francis W., 2002 Fiona Watt Hava ve İklim Popüler Bilim Kitapları, TÜBİTAK YAYINLARI, Olgay, V. (1963) Design With Climate: Bioclimatic Approach to Architectural Regionalism, New York, John Wiley & Sons Inc.				

Hafta	Konu
1	Ders kapsamının ve çalışma alanının açıklanması. Sıcaklık - peyzaj tasarımı ilişkisi üzerinden kuramsal anlatım.
2	Çalışma alanı kapsamında sıcaklık-peyzaj tasarımı ilişkisi öğrenci sunumu. Yağış ve peyzaj tasarımı ilişkisi üzerinden kuramsal anlatım.
3	Çalışma alanı kapsamında yağış-peyzaj tasarımı ilişkisi öğrenci sunumu. Rüzgar ve peyzaj tasarımı ilişkisi üzerinden kuramsal anlatım.
4	Çalışma alanı kapsamında rüzgar-peyzaj tasarımı ilişkisi öğrenci sunumu. Nem ve peyzaj tasarımı ilişkisi üzerinden kuramsal anlatım.
5	Çalışma alanı kapsamında nem-peyzaj tasarımı ile ilgili öğrenci sunumu. İklim sınıflandırması ve iklim parametrelerinin bütünlüklük yorumlanması üzerine kuramsal açıklama.
6	Peyzaj tasarımı kapsamında iklim sınıflandırması ve iklim parametrelerinin bütünlüklük yorumlanması
7	Kış Kentleri Kentsel Tasarım Rehberleri: Dünya'dan Örnekler
8	Ara Sınav
9	Çalışma alanı kapsamında iklim duyarlı tasarım projesi (Öğrenci çizimleri üzerinde tartışmalar)
10	Çalışma alanı kapsamında iklim duyarlı tasarım projesi (Öğrenci çizimleri üzerinde tartışmalar)
11	Çalışma alanı kapsamında iklim duyarlı tasarım projesi (Öğrenci çizimleri üzerinde tartışmalar)
12	Çalışma alanı kapsamında iklim duyarlı tasarım projesi (Öğrenci çizimleri üzerinde tartışmalar)
13	Çalışma alanı kapsamında iklim duyarlı tasarım projesi (Öğrenci çizimleri üzerinde tartışmalar)
14	Çalışma alanı kapsamında iklim duyarlı tasarım projesi (Öğrenci çizimleri üzerinde tartışmalar)

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	6
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	2	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	7
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	1
Final		1	1
Uygulama 1		2	1
Ders İş Yükü:		78	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları
1 Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2 Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3 Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4 Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5 En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6 Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7 Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8 Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9 Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10 Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının önemini farkına varmak
11 Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12 Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının önemini ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
İklim duyarlı tasarım yaklaşımını ve ilkelerini anlama ve uygulama	3	2	2	3	3	1	2	5	1	1	1	3
İklim ve insan konforu arasındaki ilişkiyi anlama	3	1	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3
Bilimsel bilgiye dayalı olarak küresel iklim değişikliği farkındalığı	3	3	1	4	2	1	1	5	1	2	1	3
Ortalama Değer	3	2	1,33	3	2,33	1	1,33	5	1	1,33	1	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373045>