



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İç Mekan Sürdürülebilir Tasarım	İMÇ310	6	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu derste öğrencilerde iç mekan tasarımında sürdürülebilirlik ile ilgili temel bilgi birikimi oluşturmak, enerji korunumu, su korunumu, malzeme korunumu ve insan sağlığı ve konforu gibi sürdürülebilir tasarım stratejilerini iç mekan tasarımında veri olarak kullanabilme becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Sürdürülebilirlik kavramı, yapı çevre sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir iç mekan tasarımı kavramları tanıtılır. Mekanların kullanım ömürlerine göre sürdürülebilir mekan tasarımı stratejileri, çevresel performans ile ilgili sertifikasyon sistemleri ve iç mekanların çevresel performans değerlendirilmesi hakkında bilgi aktarılır.				
Ders Kaynakları	Bauer, M., Möse, P., & Schwarz, M. (2009). Green building: guidebook for sustainable architecture. Springer Science & Business Media. , John Wiley & Sons. Moxon, S. (2012). Sustainability in interior design. Laurence King Publishing., Ruff, C. L. ve Olson, M. A., (2009) The Attitudes of interior Design Students Towards Sustainability. International Journal of Technology and Design Education. 19 (1), 67-77.				

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve dersin amac, kapsam ve yürütülüş biçiminin tanıtılması
2	Sürdürülebilirlik kavramı ve iç mimarlık açısından önemi
3	İç mimarlıkta sürdürülebilir tasarımın kavramsal çerçevesi ve tarihsel gelişimi
4	Çevre, insan, doğa ve tasarımda ilişkilerarası sorgulama
5	Sürdürülebilirlik kavramının çevresel, sosyo-kültürel ve ekonomik boyutu
6	Yapılı çevre sürdürülebilirlik, sürdürülebilir mimarlık kavramı
7	Sürdürülebilir iç mekan tasarımlarında güncel yaklaşımlar
8	Ara değerlendirme
9	İç mimarlıkta sürdürülebilir tasarımın toplumsal boyutu ve çevre bilinci
10	İç mimarlıkta sürdürülebilir tasarımın toplumsal boyutu ve sakin hareketi
11	Çevresel performans ile ilgili sertifikasyon sistemleri
12	Ödev sunumları
13	Ödev sunumları
14	Ödev sunumları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	1
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		3	1
Ders İş Yüğü:		51	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenci iç mimarlıkta sürdürülebilir tasarım ve bu konudaki toplumsal çalışmalara yönelik eleştirel bilgiye sahip olacaktır.	4	2	1	4	3	3	3	5	4	4	2	5
İç mimarı projeleri çevreye olan etkileri bağlamında sorgulayabilir.	4	2	1	4	3	2	2	4	3	3	2	4
Yeşil, ekolojik, sürdürülebilir ve çevreye duyarlı tasarım kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	4
Ortalama Değer	4	2	1,33	4	3	2,33	2,33	4,33	3	3	2	4,33

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/373047>