



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tasarı Geometri I	ENT211	3	3 + 2	4,0	Zorunlu

Birim Bölüm Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüzyüze eğitim ve Uygulama)

Amaç İzdüşüm, düzlem ve farklı boyutta bakış açısını geliştirmek

Ders İçeriği Geometrik çizimler, tasarı geometri metodlarının uygulanması, izdüşüm kuralları

Ders Veren Öğr. Gör. Dr. İbrahim PINARCI

Ders Kaynakları Özcan, Ş. Bulut, H. (1986). Uygulamalı Tasarı Geometri Cilt I-II. Ankara.

Hafta	Konu
1	Tasarı geometrinin tanımı, yeri ve önemi
2	Çizim ve Uygulama çalışmaları
3	Çizim ve Uygulama çalışmaları
4	Çizim ve Uygulama çalışmaları
5	Gerçek büyüklüklerin bulunması
6	Cisimlerin izdüşümleri
7	Çizim ve Uygulama çalışmaları
8	Çizim ve Uygulama çalışmaları
9	Ara Sınav, Çizim ve Uygulama çalışmaları
10	Çizim ve Uygulama çalışmaları
11	Çizim ve Uygulama çalışmaları
12	Çizim ve Uygulama çalışmaları
13	İzdüşümün tanımı ve çeşitleri
14	Noktanın, doğrunun, düzlemlerin izdüşümleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	14
Ara Sınav 1		9	1
Ödev 1		2	14
Final		9	1
Ders İş Yükü:		102	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4	

Program Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
2	Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
3	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,
4	Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi
5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
7	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.
8	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık
9	Endüstri ürünleri üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
11	Etkin iletişim kurabilme
12	Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme.
13	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temel oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.
14	Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tasarımları çizim tekniklerini uygulayarak gerçekleştirmek	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	2	4	5	2
Öğrendiği çizim tekniklerini alanlarında uygulayabilmek	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	2	4	5	2
Ara kesit çizimlerini yapabilmek	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	2	4	5	2
Görünürlük metotlarını bilmek	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	2	4	5	2
Açınım çizimleri yapabilmek	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	2	4	5	2
Ortalama Değer	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	2	4	5	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373108>