



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tasarım Geometri II	ENT212	4	2 + 2	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	İzdüşüm, düzlem ve farklı boyutta bakış açısını geliştirmek
Ders İçeriği	Perspektif, kesitler ve ara kesitler, ölçülendirme tekniği, elemanlarının çizimle ifade edilmesi
Ders Kaynakları	Özcan,Ş-Bulut,H. (1986). Uygulamalı Tasarım Geometri Cilt I-II. Ankara.

Hafta	Konu
1	Görünürlük İki doğrunun izdüşümlerinin incelenmesi
2	Görünürlük ilkeleri ve görünürlüğüün bulunması
3	Çizim ve Uygulama çalışmaları
4	Delme Noktaları Doğru ve düzlemin konumlarının incelenmesi
5	Doğru ile düzlemin delme noktası ve görünürlüğüün bulunması
6	Çizim ve Uygulama çalışmaları
7	Çizim ve Uygulama çalışmaları
8	Ara Sınav, Ara kesitler
9	Çizim ve Uygulama çalışmaları
10	İki düzlemin ara kesitinin ve görünürlüğüün bulunması
11	Çizim ve Uygulama çalışmaları
12	Açınımların bulunması ile ilgili metotlar
13	Geometrik parçaların açınımları
14	Çizim ve Uygulama çalışmaları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
Uygulama 1		1	10
Ders İş Yükü:		86	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,37	

Program Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
2	Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
3	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,
4	Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi
5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
7	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.
8	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık
9	Endüstri ürünleri üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
11	Etkin iletişim kurabilme
12	Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme.
13	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.
14	Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Görünürlük metotlarını bilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ara kesit çizimlerini yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Açınım çizimleri yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrendiği çizim tekniklerini alanlarında uygulayabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarımlarını çizimle ifade edebilmeyi öğretmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373115>