



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seramik ve Cam Teknolojisi IV	SCT306	6	2 + 2	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Seramik ve Cam - Lisans (Yüz Yüze, örgün)
Amaç	Öğrenciye farklı bünyeler için sır reçetesi araştırma, oluşturma, hazırlama ve uygulama becerisinin kazandırılması.
Ders İçeriği	Seramik teknolojisi hakkında bilgi veren konuları içerir.
Ders Kaynakları	Seramik Teknolojisi, Ateş Arcasoy, Soner Genç, Seramik Sırları, Seramik, Sıdika Sibel Sevim

Hafta	Konu
1	Dersin içeriği hakkında bilgilendirme. Sır hammaddeleri hakkında bilgi
2	Genel sınıflama, artistik ve endüstriyel sırlar hakkında bilgi
3	Opak, mat, toplanmalı sırlar. Akıcı, çatlaklı, Kristal ve aventürin sırlar
4	Redüksiyonlu pişirmede artistik sır tipleri
5	Çamur, sır, angop, astar, oksit, pigment, sırlama yöntemleri. Çamur hazırlama yöntemleri,
6	Laboratuvar çalışması, Artistik sırların uygulanacağı deney plakalarının hazırlanması
7	Arasınav
8	Proje konusu seçilmesi ve ön araştırma, kaynakların belirlenmesi
9	Denemeler için ön çalışmaların yapılması
10	Denemeler için ön çalışmaların yapılması
11	Denemeler için çalışmaların devam edilmesi
12	Deney sonuçlarının rapor edilmesi
13	Sunum teknikleri kullanılarak proje konusu ve bulgularının sınıfta paylaşılması
14	Sunum teknikleri kullanılarak proje konusu ve bulgularının sınıfta paylaşılması

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	6
Ara Sınav 1		2	1
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ders İş Yüğü:		78	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları	
1	Sanat, tasarım, seramik ve cam alanlarına yönelik donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi kazanır.
2	Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanır.
3	Seramik ve cam alanının gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak ortaya kona sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürün-yapıtı yada süreci tasarlama ve yaratma becerisi kazanır.
4	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi kazanır.
5	Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
6	Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
7	Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazanır.
8	Sanat tasarım çözümlemelerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli donanımına sahip olur.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazanır.
10	Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi kazanır.
11	Araştırma yönü kuvvetli teknolojik gelişmeleri takip eden alanına adapte edebilme bilincine sahip olur.
12	Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama benimseme bilincine sahip olur.
13	Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci kazanır.
14	Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eder
15	Disiplinlerarası ortak çalışma becerisi kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Farklı sır kompozisyonlarında deney yapar. • Hammaddelerin sır bünyesi içinde nasıl etki vereceğini tanımlar.	3	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	4	5
Ortalama Değer	3	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	4	5