



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilgisayar Destekli Temel Tasarım I	SCT233	3	2 + 1	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Seramik ve Cam - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin bilgisayar desteği ile üç boyutlu özgün tasarımlar yapabilmesi.				
Ders İçeriği	Bilgisayar ortamında 2 boyutlu ve 3 boyutlu çizim yapabilmesi için gerekli menü ve ikonların örneklerle incelenmesi bu dersin içeriğini oluşturur.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÇİFTÇİ , Arş. Gör. Dr. Fatih ÇİFTÇİ				
Ders Kaynakları	Autocad Çizim ve Modelleme, Dr. Hasan Gökkaya				

Hafta	Konu
1	Ders programının ve yönteminin aktarımı.
2	Piksel tabanlı programlarda nokta çalışması
3	Piksel tabanlı programlarda nokta çalışması
4	Piksel tabanlı programlarda çizgi çalışması
5	Piksel tabanlı programlarda çizgi çalışması
6	Piksel tabanlı programlarda şekil çalışması
7	Piksel tabanlı programlarda şekil çalışması
8	Piksel tabanlı programlarda ışık çalışması
9	Piksel tabanlı programlarda doku çalışması
10	Piksel tabanlı programlarda manipulasyon çalışması
11	Piksel tabanlı programlarda montaj çalışması
12	Piksel tabanlı programlarda manipulasyon çalışması
13	Vektör tabanlı programların tanıtımı
14	Vektör tabanlı programlarda renk çalışması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ders İş Yükü:		72	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,82	

Program Çıktıları	
1	Sanat, tasarım, seramik ve cam alanlarına yönelik donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi kazanır.
2	Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanır.
3	Seramik ve cam alanının gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak ortaya kona sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü-yapıtı yada süreci tasarlama ve yaratma becerisi kazanır.
4	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi kazanır.
5	Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
6	Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
7	Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazanır.
8	Sanat tasarım çözümlerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli donanımına sahip olur.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazanır.
10	Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi kazanır.
11	Araştırma yönü kuwvetli teknolojik gelişmeleri takip eden alanına adapte edebilme bilincine sahip olur.
12	Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama benimseme bilincine sahip olur.
13	Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci kazanır.
14	Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eder
15	Disiplinlerarası ortak çalışma becerisi kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Eskiz ve projelerinin bilgisayar ortamında hangi programlar kullanılarak tasarlandığını öğrenir.	5	4	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	3
3D programının katı modelleme menü ve ikonlarını öğrenir.	4	4	5	4	5	4	3	5	3	5	3	4	5	3	5
Projelerini katı modelleme sayesinde 3 boyutlu görüntülerini oluşturabilir.	3	5	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	5	4	3
3D programı ile tasarımlarının 2 boyutlu görüntülerini oluşturabilir.	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
Ortalama Değer	4,25	4,25	4,75	4,75	3,5	4,75	3,5	4,75	3,5	5	3,5	4,75	4,75	4,25	3,75

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373404>