



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ  
SERAMİK VE CAM  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                               | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| 3D Modelleme    | SCT329                                                                                                                                                                                                                             | 6       | 2 + 2    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Seramik ve Cam - Lisans (Örgün Öğretim)                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Amaç            | Öğrencilerin, Seramik tasarımı ile ilgili her türlü teknik çizimleri ve tasarımlarını Siemens Nx yazılımında 3 boyutlu ortamda katı modelleme ve yüzey örme komutlarını kullanarak çizebilmelerini sağlamak dersin temel amacıdır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Bilgisayar ortamında 3 boyutlu tasarım teknikleri                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Özel Bağcı & Doğanay Çerçi (2002) Bilgisayar Destekli Tasarım MEB Yayınevi, İstanbul.                                                                                                                                              |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 3D Modellemeye Giriş                                                               |
| 2     | Simens NX Üç Boyutlu Çizim Programı Skech alanı 2 boyutta çizim                    |
| 3     | Simens NX Üç Boyutlu Çizim Programı Skech alanı 2 boyutta çizim                    |
| 4     | Simens NX Üç Boyutlu Çizim Programı Üç Boyuta Geçiş Extrude Revolve Komutları      |
| 5     | Simens NX Üç Boyutlu Çizim Programı Üç Boyuta Geçiş Extrude Revolve Komutları      |
| 6     | Simens NX Üç Boyutlu Çizim Programı Üç Boyuta Geçiş Extrude revolve örnek çizimler |
| 7     | Simens Nxte Surface Komutları                                                      |
| 8     | Ara Sınav                                                                          |
| 9     | Simens Nxte Surface Komutları                                                      |
| 10    | Simens Nxte Surface Komutları                                                      |
| 11    | Render Almada Camera Ayarları                                                      |
| 12    | Pafta Oluşturma                                                                    |
| 13    | Pafta Oluşturma                                                                    |
| 14    | Final                                                                              |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 2             | 10     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                                          | Benzetim                        | 2             | 10     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Rol Yapma / Drama               | 1             | 10     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                 | 2             | 10     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                              | Gösterim                        | 1             | 10     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 3             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                 | 2             | 1      |
| Ödev 1                                                                                                                         |                                 | 2             | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                 | 2             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                 | 128           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 5,02          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Sanat, tasarım, seramik ve cam alanlarına yönelik donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi kazanır.                                                                      |
| 2                 | Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanır.                                                                                                                  |
| 3                 | Seramik ve cam alanın gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak ortaya kona sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü-yapıtı yada süreci tasarlama ve yaratma becerisi kazanır. |
| 4                 | Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi kazanır.                                                                                          |
| 5                 | Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme tanımlama ve çözme becerisi kazanır.                                                                                                                   |
| 6                 | Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.                                                                                                          |
| 7                 | Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazanır.                                                                                                                              |
| 8                 | Sanat tasarım çözümlemelerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli donanımına sahip olur.                                                                        |
| 9                 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazanır.                                                                                                       |
| 10                | Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi kazanır.                                                                                          |
| 11                | Araştırma yönü kuwetli teknolojik gelişmeleri takip eden alanına adapte edebilme bilincine sahip olur.                                                                                        |
| 12                | Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama benimseme bilincine sahip olur.                                                           |
| 13                | Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci kazanır.                                                                           |
| 14                | Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eder                                                                         |
| 15                | Disiplinlerarası ortak çalışma becerisi kazanır.                                                                                                                                              |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                          | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Teknik çizim unsurlarını tanıma.              | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 3     |
| 3 Boyutta düşünebilme yetisini geliştirebilir | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     |
| Çizimlerin uygun ölçekte çıktılarını alabilme | 3    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     |
| Ortalama Değer                                | 3,67 | 3,67 | 4,67 | 4    | 4    | 4,33 | 3,67 | 4    | 4,33 | 4     | 4,67  | 4     | 4,67  | 4     | 4     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373428>