



| Ders Adı                                     | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon) | PFE402                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7       | 1 + 8    | 10,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                  | İnşaat Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze eğitim)                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç                                         | Eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan etkinliklere katılma ve planlama, gerekli eğitsel materyalleri hazırlama, uygulamada kullanabilme, değerlendirme ve portfolyo hazırlama becerileri kazandırmaktır.                                                                                       |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                 | Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretim etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözlemlenmesi, etkinlik planlanması ve uygulanması                                                                                                                                                                             |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                              | Bozdoğan, Z. (2004). Etkili Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.,<br>Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.,<br>Bozdoğan, Z. (2004). Etkili Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.,<br>Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders Hakkında Açıklamalar                                        |
| 2     | Gözlem ödevleri                                                  |
| 3     | Gözlem Ödevleri                                                  |
| 4     | Gözlem Ödevleri+Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması |
| 5     | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 6     | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 7     | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 8     | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 9     | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 10    | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 11    | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 12    | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 13    | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |
| 14    | Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması                 |

#### Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır. |
| 2  | Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.                                               |
| 3  | "Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder.     |
| 4  | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır                                                                     |
| 5  | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır.                                                                                                                  |
| 6  | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.                                                                                      |
| 7  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder.                                                                                           |
| 8  | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kullanabilir.                                                                                                                            |
| 9  | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır.                                            |
| 11 | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.          |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                               | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 11 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Sınıftaki etkinlikleri ve etkinliklerin uygulanma şeklini gözlemler.                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Sınıf gözlem ve etkinlik planlama dosyalarını hazırlar.                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Hazırladığı planları veya planlardaki etkinlikleri uygular.                                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Uygulamalar sonra aldığı geribildirimler ile etkinliklerini, uygulama yöntemini ve sınıf yönetimini değerlendirir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Sınıftaki etkinlikleri ve etkinliklerin uygulanma şeklini gözlemler.                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Sınıf gözlem ve etkinlik planlama dosyalarını hazırlar.                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Hazırladığı planları veya planlardaki etkinlikleri uygular.                                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Uygulamalar sonra aldığı geribildirimler ile etkinliklerini, uygulama yöntemini ve sınıf yönetimini değerlendirir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |