



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)	PFE402	8	1 + 8	10,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İnşaat Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan etkinliklere katılma ve planlama, gerekli eğitsel materyalleri hazırlama, uygulamada kullanabilme, değerlendirme ve portfolyo hazırlama becerileri kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretim etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözlemlenmesi, etkinlik planlanması ve uygulanması				
Ders Kaynakları	Bozdoğan, Z. (2004). Etkili Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık., Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık., Bozdoğan, Z. (2004). Etkili Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık., Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Ders Hakkında Açıklamalar
2	Gözlem ödevleri
3	Gözlem Ödevleri
4	Gözlem Ödevleri+Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
5	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
6	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
7	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
8	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
9	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
10	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
11	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
12	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
13	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
14	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması

Program Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır.
2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
3	"Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır
5	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır.
6	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kullanabilir.
9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 11
Sınıftaki etkinlikleri ve etkinliklerin uygulanma şeklini gözlemler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf gözlem ve etkinlik planlama dosyalarını hazırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hazırladığı planları veya planlardaki etkinlikleri uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygulamalar sonra aldığı geribildirimler ile etkinliklerini, uygulama yöntemini ve sınıf yönetimini değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-