



| Ders Adı                                         | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | PFE301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                      | Bilgisayar Mühendisliği - Lisans (çevrimiçi)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |
| Amaç                                             | Bu dersin genel amacı, öğrencilerin program geliştirme, öğretim ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması, edindiği bilgiyi meslek hayatlarına uygulamaya dönük beceriler kazanmasıdır.                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                     | Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                                  | Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 1994., Mehmet Arslan, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2007                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu             |
|-------|------------------|
| 14    | Öğretim Programı |
| 15    | Final            |

#### Program Çıktıları

- 1 Matematik, fen bilimleri, hesaplama ve bilgisayar mühendisliği konularında kuramsal/uygulamalı bilgilere ve yeterli altyapıya sahiptir.
- 2 Bilişim problemlerini fark etme, tanımlama, formüle etme ve çözme bilgi ve becerisine sahiptir.
- 3 Gereksinimleri belirlemeye yönelik olarak bir sistemi, sistem parçasını ya da süreci analiz eder, alternatifleri mühendislik yöntemlerini kullanarak kıyaslar, en uygun çözümü tasarlar.
- 4 Tasarımın gerçekleştirilmesi sürecinde, uygun teknikleri, mühendislik ve bilişim araçlarını seçer ve kullanır; tüm kaynakların verimli kullanımını, süreçlerin etkin planlanmasını, takibini ve uygulanmasını sağlayarak proje yönetimini gerçekleştirir.
- 5 Disiplin içi ve disiplinler arası projelerde bireysel, takım üyesi veya takım lideri olarak etkin ve sonuç odaklı çalışır. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi sahibidir.
- 6 Bir konuya yönelik olarak kaynak araştırmalarını yapar, verimli bir şekilde değerlendirir ve kullanır.
- 7 Yaşam boyu öğrenmenin ve kişisel gelişimin sürekli farkındalığı ile bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler. Yenilikleri takip eder, girişimcidir.
- 8 Sözlü ve yazılı iletişim kurar, İngilizce ve Türkçe kullanarak bilişim alanındaki bilgileri izler, yorumlar ve teknik doküman hazırlar.
- 9 Bilişim uygulamalarının kurumsal, toplumsal ve çevresel sonuçlarını göz önünde tutar, sorumluluğunun bilincindedir. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.
- 10 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir, bilişim hukuku temel prensiplerini anlar, değerlendirir ve mesleki çalışmalarına uygular.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Planlanan ve uygulanan öğretimi öğretim ilkelerine göre değerlendirebilme. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğretim ilkeleri ilgili kavramları açıklayabilme.                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Etkili öğretimi sağlayıcı orijinal etkinlikler düzenleyebilme.             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğretim ile ilgili ilkeleri yorumlayabilme.                                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili kavramların bilgisine sahip olur     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Ortalama Değer                                                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |