



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---------|----------|------|---------|
| Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon) | PFE401 | 7 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Bilgisayar Mühendisliği - Lisans (yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin öğrenciye ; Ölçme değerlendirmeye ilişkin temel kavramları, Ölçme değerlendirme önemi kavraması, Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, Ölçme ve Ölçek türlerini öğrenmesi, Ölçme araçlarının özelliklerini öğrenmesi, Geleneksel ve alternatif ölçme yöntemlerini tanıması, Eğitimde kullanılan ölçme araçlarını tanıması, Ölçme araçları hazırlamayı öğrenmesi, Ölçme sonuçları ile ilgili istatistiksel işlemleri öğrenmesi, Geçerli güvenilir ölçme aracı geliştirebilme tercih etmesi, Not verme ile ilgili işlemleri yapma becerilerini kazandırması amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Eğitimde ölçme ve değerlendirme yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanıtmaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. | | | | |
| Ders Kaynakları | Büyüköztürk, Ş. (2007) Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı. 7. Baskı, Pegem AYayınclık, Turgut, M.F. (1990). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları, Saydam Matbaacılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Ölçme ve değerlendirme önemi |
| 2 | Ölçme değerlendirme ile ilgili temel kavramlar (Ölçme, ölçüm, değerlendirme, değişken, sıfır.. vb. kavramlar) |
| 3 | Ölçme türleri, Ölçek Türleri ve onların ölçme değerlendirme ilişkisi |
| 4 | Ölçme araçlarının özellikleri |
| 5 | Bilişsel başarı testleri |
| 6 | Duyuşsal ve psiko-motor davranışların ölçülmesi |
| 7 | Geleneksel ve Alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri |
| 8 | Geleneksel ve Alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri |
| 9 | Ölçme aracı geliştirme süreci ve soru hazırlama |
| 10 | Geçerlik, geçerliği etkileyen faktörler |
| 11 | Madde analizleri (Madde güçlük insi ve madde ayırtedicilik gücü hesaplamaları) |
| 12 | Güvenirlilik, Güvenirliliği hesaplama yöntemleri (Test tekrar testler, paralel testler, Kuder Richardson 20 ve KR21, Cronbach Alpha ve Cohen Kappa Testleri) |
| 13 | Güvenirlilik, Güvenirliliği hesaplama yöntemleri (Test tekrar testler, paralel testler, Kuder Richardson 20 ve KR21, Cronbach Alpha ve Cohen Kappa Testleri) |
| 14 | Merkezi dağılım ölçüleri, Normal dağılım, Z ve T istatistikleri hesaplamaları |

| Program Çıktıları |
|---|
| 1 Matematik, fen bilimleri, hesaplama ve bilgisayar mühendisliği konularında kuramsal/uygulamalı bilgilere ve yeterli altyapıya sahiptir. |
| 2 Bilişim problemlerini fark etme, tanımlama, formüle etme ve çözüme bilgi ve becerisine sahiptir. |
| 3 Gereksinimleri belirlemeye yönelik olarak bir sistemi, sistem parçasını ya da süreci analiz eder, alternatifleri mühendislik yöntemlerini kullanarak kıyaslar, en uygun çözümü tasarlar. |
| 4 Tasarımın gerçekleştirilmesi için tüm kaynakların verimli kullanılması, süreçlerin iyi belirlenmesi, takip edilmesi ve uygulanması ile etkin proje yönetimini sağlar. |
| 5 Disiplin içi ve disiplinler arası projelerde bireysel, takım üyesi veya takım lideri olarak etkin ve sonuç odaklı çalışır. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi sahibidir. |
| 6 Bir konuya yönelik olarak kaynak araştırmalarını yapar, verimli bir şekilde değerlendirir ve kullanır. |
| 7 Yaşam boyu öğrenmenin ve kişisel gelişimin sürekli farkındalığı ile bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler. Yenilikleri takip eder, girişimcidir. |
| 8 Sözlü ve yazılı iletişim kurar, İngilizce ve Türkçe kullanarak bilişim alanındaki bilgileri izler, yorumlar ve teknik doküman hazırlar. |
| 9 Bilişim uygulamalarının kurumsal, toplumsal ve çevresel sonuçlarını göz önünde tutar, sorumluluğunun bilincindedir. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir. |
| 10 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir, bilişim hukuku temel prensiplerini anlar, değerlendirir ve mesleki çalışmalarına uygular. |

| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) | PC1 | PC2 | PC3 | PC4 | PC5 | PC6 | PC7 | PC8 | PC9 | PC10 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Ders Öğrenme Çıktısı | | | | | | | | | | |
| Ölçme ve değerlendirme önemi kavrar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ölçme ve ölçek türlerini ve özelliklerini öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemleri öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Not verme ile ilgili temel işlemleri öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |