



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	PFE301	5	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Bilgisayar Mühendisliği - Lisans (çevrimiçi)				
Amaç	Bu dersin genel amacı, öğrencilerin program geliştirme, öğretim ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması, edindiği bilgiyi meslek hayatlarına uygulamaya dönük beceriler kazanmasıdır.				
Ders İçeriği	Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama				
Ders Kaynakları	Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 1994., Mehmet Arslan, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2007				

Hafta	Konu
1	Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar
2	Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik
3	Program Geliştirme Süreci- Öğretme-Öğrenme süreci-Değerlendirme
4	Öğretme ve öğrenme ilkeleri
5	Öğretme ve öğrenme stratejileri
6	Öğretme ve öğrenme stratejileri
8	Öğretim yöntem ve teknikleri
9	Öğretim yöntem ve teknikleri
10	Öğretim etkinliklerinin planlanması
11	Öğretim etkinliklerinin planlanması
12	Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler
13	Öğretmen yeterlilikleri
14	Final Sınavı

#### Program Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri, hesaplama ve bilgisayar mühendisliği konularında kuramsal/uygulamalı bilgilere ve yeterli altyapıya sahiptir.
2	Bilişim problemlerini fark etme, tanımlama, formüle etme ve çözme bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Gereksinimleri belirlemeye yönelik olarak bir sistemi, sistem parçasını ya da süreci analiz eder, alternatifleri mühendislik yöntemlerini kullanarak kıyaslar, en uygun çözümü tasarlar.
4	Tasarımın gerçekleştirilmesi için tüm kaynakların verimli kullanılması, süreçlerin iyi belirlenmesi, takip edilmesi ve uygulanması ile etkin proje yönetimini sağlar.
5	Disiplin içi ve disiplinler arası projelerde bireysel, takım üyesi veya takım lideri olarak etkin ve sonuç odaklı çalışır. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi sahibidir.
6	Bir konuya yönelik olarak kaynak araştırmalarını yapar, verimli bir şekilde değerlendirir ve kullanır.
7	Yaşam boyu öğrenmenin ve kişisel gelişimin sürekli farkındalığı ile bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler. Yenilikleri takip eder, girişimcidir.
8	Sözlü ve yazılı iletişim kurar, İngilizce ve Türkçe kullanarak bilişim alanındaki bilgileri izler, yorumlar ve teknik doküman hazırlar.
9	Bilişim uygulamalarının kurumsal, toplumsal ve çevresel sonuçlarını göz önünde tutar, sorumluluğunun bilincindedir. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir, bilişim hukuku temel prensiplerini anlar, değerlendirir ve mesleki çalışmalarına uygular.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Planlanan ve uygulanan öğretimi öğretim ilkelerine göre değerlendirebilme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim ilkeleri ilgili kavramları açıklayabilme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etkili öğretimi sağlayıcı orijinal etkinlikler düzenleyebilme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim ile ilgili ilkeleri yorumlayabilme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili kavramların bilgisine sahip olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-