



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)	PFE402	8	1 + 8	10,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Kimya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan etkinliklere katılma ve planlama, gerekli eğitsel materyalleri hazırlama, uygulamada kullanabilme, değerlendirme ve portfolyo hazırlama becerileri kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretim etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözlemlenmesi, etkinlik planlanması ve uygulanması				
Ders Kaynakları	Bozdoğan, Z. (2004). Etkili Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık., Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık., Bozdoğan, Z. (2004). Etkili Öğretmenlik Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık., Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Ders Hakkında Açıklamalar
2	Gözlem ödevleri
3	Gözlem Ödevleri
4	Gözlem Ödevleri+Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
5	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
6	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
7	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
8	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
9	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
10	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
11	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
12	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
13	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması
14	Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Uygulanması

Program Çıktıları

1	Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine sahip olmak
2	Fen Bilimleri ve Kimya dalları ile ilgili konularda yeterli bilgi ve deneyime sahip olma; uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerisine sahip olmak
3	Kimya uygulama alanında gerekli metod ve teknikleri uygulayabilmek, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olmak
4	Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olmak
5	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek
6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek
7	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olmak
8	Bilgiye erişebilme ve veri tabanlarını kullanabilme becerisine sahip olmak
9	Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
10	Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmek
11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak
12	Çağın sorunlarının farkında olmak
13	Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal ve bilimsel etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Sınıftaki etkinlikleri ve etkinliklerin uygulanma şeklini gözlemler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf gözlem ve etkinlik planlama dosyalarını hazırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hazırladığı planları veya planlardaki etkinlikleri uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygulamalar sonra aldığı geribildirimler ile etkinliklerini, uygulama yöntemini ve sınıf yönetimini değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-