



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------|--------|---------|----------|------|---------|
| İş Güvenliği | TOS113 | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Lisans () |
| Amaç | İş güvenliği kavramını uygular ve denetler |
| Ders İçeriği | İş güvenliği koruyucu ekipmanlar |
| Ders Kaynakları | İş Güvenliği, Ercüment N. DİZDAR, Academic Book Production Yayınevi ve Matbaacılık, 2006, Trabzon. |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesini öğretmek |
| 2 | Kaza oluşumu ve çeşitlerini kavratmak |
| 3 | Meslek Hastalıkları ve korunma yollarının kavratılması |
| 4 | Meslek Hastalıkları ve korunma yollarının kavratılması |
| 5 | Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliğinin ve önlem alınma yollarının tanıtılması |
| 6 | İş güvenliğinde Koruyucuların (Makina ve Kişisel Koruyucular) tanıtılması ve kullanılmasının gereğinin kavratılması |
| 7 | Yarıyıl İçi Sınavı |
| 8 | İş güvenliğinde Koruyucuların (Makina ve Kişisel Koruyucular) tanıtılması ve kullanılmasının gereğinin kavratılması |
| 9 | İlk yardım kurallarının öğretilerek uygulama örnekleri sunulması |
| 10 | İlk yardım kurallarının öğretilerek uygulama örnekleri sunulması |
| 11 | Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemlerinin belirtilip kavratılması |
| 12 | İş Hukuku ve yönetmeliklerinin kavratılması |
| 13 | İş Hukuku ve yönetmeliklerinin kavratılması |
| 14 | İş Güvenliği Soruşturmasının nasıl yapıldığının öğretilmesi |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandırmıştır. |
| 2 | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaç için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırmıştır. |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandırmıştır. |
| 4 | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analiz ve çözümü için ihtiyaç duyulan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi kazandırmıştır. |
| 5 | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği alanına özgü araştırma konularının incelenmesi amacıyla deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorum yapabilme becerisi kazandırmıştır. |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi kazandırmıştır. |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, etkin biçimde rapor yazma, yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim için rapor hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır bir biçimde talimat verebilme ve alabilme becerisi kazandırmıştır. |
| 8 | En az bir yabancı dilde teknik konularla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazandırmıştır. |
| 9 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip ederek kendini sürekli biçimde yenileme becerisi kazandırmıştır. |
| 10 | Etik ilkelerine uygun davranma yeteneği, mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mühendislik alanlarında kullanılan standartlar hakkında bilgi kazandırmıştır. |
| 11 | İş hayatındaki uygulamalar (proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi gibi) ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi ile girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık kazandırmıştır. |
| 12 | Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri (toplumsal ve evrensel boyutlarıyla) ile çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazandırmıştır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| İşçi sağlığı ve iş güvenliği önlemlerini alabilecek /aldırabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Zararlı gazlara karşı koruyucu tedbirler alabilecek/aldırabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İlk yardım yapabilecek/yapılabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geri dönüşümlü atıkları uygun şekilde depolayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |