

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| İlk Yardım | TOS118 | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Öğrencinin gündelik yaşamda karşılaşılabileceği ev kazaları, iş kazaları, trafik kazaları ve doğal afetlere karşı ilk yardım uygulamalarına karşı bilinçlenmesini sağlamak, kaza ve yaralanmalarda durumun kötüye gitmesini önlemek ve yaralıyı profesyonel sağlık ekibine nakledene kadar hayatta kalmasını sağlamak. | | | | |
| Ders İçeriği | Genel ilkyardım bilgileri, hasta/yaralı/olay yerinin değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, kanamalarda ilkyardım, yaralanmalarda ilkyardım, yanık/donma/sıcak çarpmalarında ilkyardım, kırık/çıkık/burkulmalarda ilkyardım, bilinç bozukluklarında ilkyardım, zehirlenmelerde ve hayvan ısırıklarında ilkyardım, boğulmalarda ilkyardım, göze/kulağa/burna yabancı cisim kaçmalarında ilkyardım, hasta ve yaralı taşıma teknikleri | | | | |
| Ders Kaynakları | Fethiye Erdil, Nurhan Bayraktar, Sevilay Şenol Çelik, 2009, Temel İlk Yardım. Eftatun Yayınevi, Ankara., American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010)., Bikem Süzen, 2015, Temel İlk Yardım, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Giriş, tanışma, genel ilkyardım bilgileri |
| 2 | Hasta, yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi |
| 3 | Temel yaşam desteği |
| 4 | Temel yaşam desteği uygulaması |
| 5 | Kanamalarda ilkyardım |
| 6 | Yaralanmalarda ilkyardım |
| 7 | Ara sınav |
| 7 | Yanık ve donmalarda ilkyardım |
| 8 | Ara sınav, Sıcak çarpmalarında ilkyardım |
| 8 | Yanık, donma ve sıcak çarpmalarında ilkyardım |
| 9 | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım |
| 10 | Bilinç bozukluklarında ilkyardım |
| 11 | Zehirlenmelerde ve hayvan ısırıklarında ilkyardım |
| 11 | Zehirlenmelerde ilkyardım |
| 12 | boğulmalarda ilkyardım |
| 13 | Göze, kulağa ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım |
| 14 | Hasta/yaralı taşıma teknikleri |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|------------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar | 2 | 3 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 8 | 1 |
| | Ders İş Yüğü: | 75 | |
| | AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | 2,94 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandırmıştır. |
| 2 | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaç için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırmıştır. |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandırmıştır. |
| 4 | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümünü için ihtiyaç duyulan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi kazandırmıştır. |
| 5 | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği alanına özgü araştırma konularının incelenmesi amacıyla deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorum yapabilme becerisi kazandırmıştır. |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi kazandırmıştır. |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, etkin biçimde rapor yazma, yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim için rapor hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır bir biçimde talimat verebilme ve alabilme becerisi kazandırmıştır. |
| 8 | En az bir yabancı dilde teknik konularla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazandırmıştır. |
| 9 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli biçimde yenileme becerisi kazandırmıştır. |
| 10 | Etik ilkelerine uygun davranma yeteneği, mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mühendislik alanlarında kullanılan standartlar hakkında bilgi kazandırmıştır. |
| 11 | İş hayatındaki uygulamalar (proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi gibi) ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi ile girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık kazandırmıştır. |
| 12 | Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri (toplumsal ve evrensel boyutlarıyla) ile çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazandırmıştır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| İlk yardım tekniklerini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kanamalarda, yanık/donma/sıcak çarpmalarında, kırık/çıkık/burkulmalarda, bilinç bozukluklarında, zehirlenmelerde, hayvan ısırıklarında, boğulmalarda, göze/kulağa/burna yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım uygulayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Temel yaşam desteği uygulayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hasta, yaralı ve olay yerini değerlendirebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hasta ve yaralı taşıma tekniklerini uygulayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |