



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
FİNANS VE BANKACILIK
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Makro Ekonomi	MUD102	2	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Finans ve Bankacılık - Lisans (Öğün, Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin makroekonomik kavramları, teorileri ve modelleri, tüketim, yatırım, milli gelir gibi makro büyüklükler aracılığıyla kavramasını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Milli gelir hesapları, milli gelirin belirlenmesi, toplam talep ve toplam arz, işsizlik, açık ekonomi makro ekonomisi, nominal ve reel döviz kuru, tüketim ve yatırım.				
Ders Veren	Prof. Dr. Faruk AKIN				
Ders Kaynakları	Murat Taşdemir, Doğan Karaman, Kemal Yıldırım, Makro Ekonomi, 2016, Seçkin Yayıncılık				

Hafta	Konu
1	Makro Ekonomiye Giriş
2	Milli Gelir Hesaplamaları ve Ekonomik Büyüme
3	İstihdam ve İşsizlik
4	Fiyatlar ve Enflasyon
5	Ödemeler Dengesi ve Döviz Kurları
6	Temel Makro Ekonomik Bağlantılar
7	Ara sınav
8	Toplam Gelirin Bileşenleri: Harcanabilir Gelir, Vergi, Tüketim ve Tasarruf Fonksiyonları
9	Toplam Harcamaların Bileşenleri: Yatırım, Devlet Harcamaları ile Net İhracat
10	Toplam Gelir Toplam Harcama Dengesi
11	Milli Gelir ile Fiyat Düzeyi İlişkisi: Toplam Talep
12	Toplam Üretimin Analizi: Toplam Arz
13	İktisadi Düşünce Okulları ve Temel Anlaşmazlıklar
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	6
Ara Sınav 1		1	15
Final		1	20
Ders İş Yükü:		145	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,69	

Program Çıktıları	
1	Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olur.
2	Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmede kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir.
3	Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilir.
4	Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
5	Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur.
6	Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlar.
7	Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar.
8	Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir.
9	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir.
10	Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar.
11	Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilir.
12	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplar.
13	Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açıktır.
14	Alanla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
15	Genelde finans, özde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olur ve ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Milli gelir ve fiyatların oluşumunu makro düzeyde kavrayabilecek	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Başlıca makro ekonomik politika seçeneklerinin değerlendirebilecek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Yatırımlar, tasarruflar ve ödemeler dengesini analiz edebilecek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Makro iktisat temelinde iktisadi düşünce okullarını karşılaştıracabilecek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/376482>