



| Ders Adı              | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Sosyal Bilim İlkeleri | BAF225   | 3       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm           | Finans ve Bankacılık - Lisans (Örgün, Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                  | Bu dersin amacı, öğrencilere, sosyal bilimlerin temel kavramlarını, fikirlerini ve yöntemlerini alt disiplinlerine referansla tanıtmaktır.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği          | Bilimsel bilginin doğası ve sosyal bilimlerle ilgili genel bilgilerin yanı sıra, sosyoloji, sosyal psikoloji, siyaset bilimi ve ekonomi disiplinlerinden seçilmiş konular dersin içeriğini oluşturacaktır. |         |          |      |         |
| Ders Veren            | Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇETİNER   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları       | Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları, 2010., Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, 2012.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Dersin sunumu, kapsamı ve gereklilikleri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi |
| 2     | Sosyolojik bakış açısı  |
| 3     | Sosyal Bilimler ve Eleştirel Düşünme  |
| 4     | Sosyolojik Kuramlar   |
| 5     | Sosyalizasyon   |
| 6     | Toplumsal ve Ekonomik Tabakalaşma I   |
| 7     | Toplumsal ve Ekonomik Tabakalaşma II  |
| 8     | Okuma Çalışması (dönem içi belirlenen roman)                                      |
| 9     | Toplumsal Eşitsizlikler Sınıf ve Yoksulluk  |
| 10    | Şehirler ve Kentsel Yaşam   |
| 11    | Toplumsal Cinsiyet ve Aile  |
| 12    | Ekonomi ve Toplum   |
| 13    | Örgütler ve Ağlar   |
| 14    | Dönem Değerlendirmesi   |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma               | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                  | 1             | 14     |
| Ara Sınav 1   |                                  | 3             | 1      |
| Final   |                                  | 4             | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>  |                                  | 77            |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>  |                                  | 3,02          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olur.   |
| 2                 | Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir. |
| 3                 | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilir.                               |
| 4                 | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.  |
| 5                 | Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur.   |
| 6                 | Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlar.   |
| 7                 | Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar.   |
| 8                 | Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir.           |
| 9                 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir.  |
| 10                | Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar.                           |
| 11                | Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilir.                         |
| 12                | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplar.                  |
| 13                | Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açıktır.                         |
| 14                | Alanla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.   |
| 15                | Genelde finans, özde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olur ve ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilir.         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Toplumsal kurum ve olayları sosyal bilim kavramları çerçevesinde eleştirebileceklerdir.  | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4     | 1     | 1     | 1     | 5     | 3     |
| Toplumsal süreçleri organize eden ve toplumun fonksiyonlarını yerine getirmesine imkan veren yapının işleyişini kavrayabileceklerdir.  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     | 3     |
| Sosyal psikolojinin kavramlarını kullanarak toplumdaki önyargı, ayrımcılık ve stereotipleştirme gibi durumları sorgulayabileceklerdir. | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     | 1     |
| Bilimsel bilgi ile bilimsel olmayan bilgiyi birbirinden ayırt edebileceklerdir.  | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 5     | 1     | 3     | 1     | 5     | 2     |
| Sosyoloji teorilerini ve genel kavramlarını kullanarak toplumsal eşitsizliklerin farklı boyutlarını değerlendirebileceklerdir.         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4     | 1     | 1     | 1     | 5     | 1     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/376517>