



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Ekonomisi	BAF224	4	3 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Finans ve Bankacılık - Lisans (Örgün, yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, özellikle 1923 sonrasında Türkiye ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel boyutundan soyutlamaksızın analitik olarak anlatmaya çalışmak ve günümüz gelişmelerinin sağlıklı değerlendirilmesi için gerekli donanımı verebilmektir.				
Ders İçeriği	Türkiye'de izlenen ekonomi politikaları ve sonuçlarının analizi ve olası tahminler, Türkiye'de yaşanan krizler ve Türkiye'nin ekonomi gündemi				
Ders Kaynakları	Kepenek, Y. (2016) Türkiye Ekonomisi, İstanbul: Remzi Kitabevi, Yeldan, E. (2004) Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, İstanbul: İletişim Yay.				

Hafta	Konu
1	Dersin ve işleyişinin tanıtılması-Osmanlı imparatorluğunun son dönemi
2	Cumhuriyetin ilk on yılı
3	Devletçilik dönemi
4	İkinci Dünya Savaşı Dönemi
5	1950-1960 dönemi
6	1970-1980 dönemi
7	24 Ocak 1980 Kararları ve 1980'li Yıllar- Karşılaştırmalı İhracata Dönük Sanayileşme -Türkiye için ilk sonuçları
8	Ara Sınav
9	1989 Kararı ve Türkiye ekonomisi üzerindeki etkisi- Türkiye'nin Finansallaşması ve Konvertibilite Kararı
10	Türkiye Ekonomisindeki Finansal Yapı ile ilgili Reformlar ve Sorunlar - 1990lar ve Zor yıllar; Sektörel tıkanmalar ve "Çıpa Programı"
11	2000-2001 Finansal Krizi
12	2003-2009 Ekonomik İyileşme Dönemi
13	Global Kriz sonrası Dünya ve Türkiye Ekonomisi – 2013 Fed Kararları sonrası Türkiye ekonomisi-
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		1	15
Final		1	20
Ders İş Yüğü:		147	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,76	

Program Çıktıları	
1	Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olur.
2	Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir.
3	Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilir.
4	Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
5	Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur.
6	Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlar.
7	Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar.
8	Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir.
9	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir.
10	Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar.
11	Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilir.
12	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplar.
13	Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açıktır.
14	Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
15	Genelde finans, özelde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olur ve ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler Türkiye ekonomisinde uygulanan iktisat politikalarını, kararları ve uygulamaları yorumlayabilir	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenciler Türkiye üzerine istatistiksel verileri değerlendirebilir ve yorumlar	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenciler Türkiye ekonomisine ilişkin akademik çalışmaları ve raporları analiz edebilecektir.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/376525>