



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | PFE301 | 5 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Muhasebe ve Finans Yönetimi - Lisans (çevrimiçi) | | | | |
| Amaç | Bu dersin genel amacı, öğrencilerin program geliştirme, öğretim ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması, edindiği bilgiyi meslek hayatlarına uygulamaya dönük beceriler kazanmasıdır. | | | | |
| Ders İçeriği | Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama | | | | |
| Ders Kaynakları | Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 1994., Mehmet Arslan, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2007 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar |
| 2 | Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik |
| 3 | Program Geliştirme Süreci- Öğretme-Öğrenme süreci-Değerlendirme |
| 4 | Öğretme ve öğrenme ilkeleri |
| 5 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 6 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 8 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 9 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 10 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 11 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 12 | Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler |
| 13 | Öğretmen yeterlilikleri |
| 14 | Final Sınavı |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Muhasebe ve finans alanında güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. |
| 2 | Muhasebe bilgilerini stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarda kullanabilir ve bu bilgileri örgütsel düzeyde analiz edebilir ve tasarlayabilir. |
| 3 | Kamu ve özel sektör iş yaşamının gerektirdiği, hem teorik hem de uygulama bazındaki muhasebe ve finans konularıyla iş yaşamına kolayca adaptasyon sağlar. |
| 4 | Bilişim teknolojileri başta olmak üzere, muhasebe ve finans alanındaki çağdaş yöntem ve teknolojilerdeki güncel gelişmeleri izler, bunları etkili bir şekilde kullanabilir ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır |
| 5 | Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanır |
| 6 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye, yenilikçiliğe her şart altında önem verir ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilir. |
| 7 | Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, açık fikirli, eleştireliye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olur, etkin ve verimli çalışır. |
| 8 | İş etiğinin değerlerine uymanın gereğini özümser, muhasebe ve finans alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur ve uygular. |
| 9 | Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak |
| 10 | Bir yabancı dili kullanarak muhasebe ve finans alanı ile ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar |
| 11 | Yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarda muhasebe ve finans alanındaki hem teorik hem de pratik değişim ve gelişimi izleme becerisi kazanır. |
| 12 | Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, analitik düşünebilen, yenilik ve değişime açık, girişimci, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. |
| 13 | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir. |
| 14 | Toplumsal Sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için projeler ve etkinlikler düzenleyebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Planlanan ve uygulanan öğretimi öğretim ilkelerine göre değerlendirebilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ilkeleri ilgili kavramları açıklayabilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Etkili öğretimi sağlayıcı orijinal etkinlikler düzenleyebilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ile ilgili ilkeleri yorumlayabilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili kavramların bilgisine sahip olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |