



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
OSMANELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

MAKİNE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Meslek Etiği    | MAK275  | 4       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Makine - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | 1. Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması, 2. Etik ve ahlak kavramları, 3. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, 4. Etik düzeyleri, 5. Etik kuralları, 6. Etik sistemleri, 7. Etik Davranış, 8. Meslek etiği, 9. İş hayatında etik ve etik dışı davranışlar, 10. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, 11. İşletme etiği, 12. Sosyal sorumluluk kavramı, 13. Etik 14. Liderlik; |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Öğr. Gör. Enes KARABULUT  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Tatlı A, Dilek, M ve Görmez, İ., (2019). Etik ve İnsani Değerler, Hilal ofset matbaası 3. baskı, ISPARTA  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması           |
| 2     | Etik ve ahlak kavramları   |
| 3     | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler                               |
| 4     | Etik düzeyleri   |
| 5     | Etik kuralları   |
| 6     | Etik sistemleri  |
| 7     | Etik Davranış  |
| 8     | Meslek etiği   |
| 9     | İş hayatında etik ve etik dışı davranışlar                             |
| 10    | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları |
| 11    | İletme etiği   |
| 12    | Sosyal sorumluluk kavramı  |
| 13    | Liderlik   |

| Ders İş Yüğü                | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma    | Ders                            | 3             | 14     |
| Ara Sınav 1                 |                                 | 1             | 1      |
| Final                       |                                 | 1             | 1      |
| Ödev (Sunum)                |                                 | 3             | 10     |
| Ders İş Yüğü:               |                                 | 74            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): |                                 | 2,90          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili yeterli düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi,  |
| 2                 | Alanı ile ilgili konularda, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi,                    |
| 3                 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern araç, gereç donanımları ve bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,   |
| 4                 | Makine resmi çizim ve tasarım kurallarını bilerek istenilen özelliklere uygun şekilde makine parçalarını ve bir sistemi tasarlama ve geliştirme becerisi,   |
| 5                 | Talaşlı ve talaşsız üretim yöntemlerini bilerek, en uygun üretim yöntemini seçebilme ve uygun şartlarda malzemeyi işleyebilme becerisi,   |
| 6                 | Hidrolik – Pnömatik sistemler konusunda yeterli bilgiye sahip olma ve devre tasarımı yapabilme becerisi,  |
| 7                 | Tarihi değerlere saygılı, alanında sosyal sorumluluk, etik değerler, iş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olma becerisi,                                    |
| 8                 | Malzemeleri tanıma, gerekli ısı işlem ve muayene yöntemleri bilgisi ve üretim için uygun malzemeleri seçebilme becerisi,  |
| 9                 | Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar destekli tasarım programları ile makine parçalarını tasarlayabilme, bilgisayar destekli üretim tezgahlarının programlarını hazırlama ve kullanabilme becerisi, |
| 10                | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme; kendisini ve mesleğini bir yabancı dilde (İngilizce) ifade edebilme becerisi,  |
| 11                | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma ve kendini sürekli geliştirebilme becerisi,   |
| 12                | Öğrencinin seçtiği uygulama alanlarından birinde (konstrüksiyon, imalat, tasarım) daha ayrıntılı bilgi ve uygulama becerisi kazanma,  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Etik ve ahlak kavramlarını tanımlayabilecektir                           | 5    | 5    | 3    | 3    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4     | 5     |
| Etik sistemleri sınıflandırabilecektir                                   | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 5     | 4     |
| Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralayabilecektir             | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3     | 4     | 4     |
| Meslek etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlayabilecektir       | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4     | 4     | 3     |
| Meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını yorumlayabilecektir | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4     | 3     | 4     |
| Ortalama Değer   | 4,2  | 3,8  | 3,8  | 3,4  | 3,6  | 3,4  | 3,4  | 3,6  | 3,6  | 3,6   | 4     | 4     |

