



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Meşrutiyet Dönemi Türk Roman ve Hikayesi	TDE308	6	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Sözlü, Oral)				
Amaç	Meşrutiyet Dönemi Türk romanı ve hikayesi hakkında bilgi vermek, dönem şiiri üzerinde yorum yapabilme becerisi kazandırmak				
Ders İçeriği	Meşrutiyet Dönemi Türk romanı ve hikayesi, devrin roman anlayışı, devrin romancı ve hikayecileri				
Ders Kaynakları	Çetişli, İsmail (ed.) (2007). II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı, Akçağ Yay., Enginün, İnci (2013). Yeni Türk Edebiyatı Tanzimattan Cumhuriyete (1839-1923), Dergah Yayınları.				

Hafta	Konu
1	II. Meşrutiyet Döneminin Siyasi ve Sosyal Yapısı
2	Milliyetçilik Düşüncesi ve Türk Edebiyatı
3	Milli Edebiyat Kavramı
4	Genç Kalemler Dergisi
5	Yakup Kadri Karaosmanoğlu
6	Yakup Kadri Karaosmanoğlu
7	Refik Halid Karay
8	Refik Halid Karay
9	Halide Edip Adivar
10	Halide Edip Adivar
11	Aydemir romanı
12	Meşrutiyet Döneminde Roman Eleştirisi
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	4
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	4
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		26	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		1,02	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
II. Meşrutiyet Dönemi Türk romanı ve hikâyesinin tarihini yazar ve eser örnekleri ile tanımak.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	2	5	5	5
Yakup Kadri romancılığını kavrar.	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	1	2	5	5	5
Refik Halid romancılığını kavrar.	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	1	2	5	5	5
Edebiyatta Türkçülük düşüncesini öğrenir.	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	1	2	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	3,5	4,25	4	4	4	5	5	5	1	2	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/381140>