



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Roman Tahlilleri I	TDE313	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Örgün, sözlü)				
Amaç	Hikâye ve roman kavramlarını tanıtmak, bu türlerin tarihçelerini, gelişimlerini ve çeşitlerini anlatmak, hikâye ve roman inceleme yöntemlerini öğretmek, öğrencilerin hikâye ve roman tahlili yapabilmelerini sağlamak				
Ders İçeriği	Hikâye ve roman türleri ile ilgili kuramsal bilgilerin verilmesi, öğrencilerin hikaye ve roman tahlili yapmaları				
Ders Kaynakları	İsmail ÇETİŞLİ – Metin Tahlillerine Giriş 2 Hikâye – Roman- Tiyatro, Şerif AKTAŞ – Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş				

Hafta	Konu
1	Kelime ve kavram olarak hikâye
2	Kelime ve kavram olarak roman
3	Hikâye ve romanın unsurları (Olay örgüsü, şahıs kadrosu, zaman, mekân, bakış açısı ve anlatıcı)
4	Olay örgüsünün incelenmesi
5	Şahıs kadrosunun incelenmesi
6	Zamanın incelenmesi
7	Mekânın incelenmesi
8	Bakış açısı ve anlatıcının incelenmesi
9	Örnek hikâye incelemesi
10	Örnek hikâye incelemesi
11	Örnek roman incelemesi
12	Örnek roman incelemesi
13	Örnek roman incelemesi
14	Örnek roman incelemesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	14	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	2
Ara Sınav 1		5	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		78	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler çeşitli dönemlerde Türk edebiyatının temel özelliklerini öğrenir, okuduğu örnek eserleri tahlil edebilir	5	5	5	3	4	5	4	-	4	4	-	-	-	5	5
Öğrenciler, çeşitli dönemlerde yazılan eserleri karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceler ve değerlendirir	5	5	5	3	4	5	4	-	4	4	-	-	-	5	5
Öğrenciler, eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade eder, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisi kazanır.	5	5	5	3	4	5	4	-	4	4	-	-	-	5	5
Mezunlar, disiplin kısmını/edebiyatı eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilecek bilgi ve donanımına sahip olur.	5	5	5	3	4	5	4	-	4	4	-	-	-	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	3	4	5	4	-	4	4	-	-	-	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/381218>