



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kültür Bilim I	TDE341	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, dünyada ve Türkiye'de karşılaştırmalı kültür biliminin tarihi, temel kavram ve yaklaşımları ile konularını ele almak ve değerlendirmektir.				
Ders İçeriği	Kültür bilimi araştırmalarının tarihini, temel kavramlarını ve yaklaşımlarını, Türkiye'deki kültür değişmelerini, sözlü kültürden yazılı kültür geçişi, medya- kültür ve edebiyat etkileşimini, radyonun yanında gazete ve dergilerle Türk kültürü ve edebiyatı ilişkisini açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir.				
Ders Kaynakları	Özdemir, N. (2008). Medya, Kültür ve Edebiyat, Geleneksel Yayıncılık, Ankara. , Özdemir, N. (2012). Kültür Ekonomisi ve Yönetimi, Hacettepe Yayıncılık, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Kültür bilimi araştırmalar tarihi
2	Kültür biliminin temel konuları, kavram ve yaklaşımları
3	Kültür değişimleri ve sözlü kültürden yazılı kültüre geçiş
4	Medya- kültür ve edebiyat etkileşimi
5	Yazılı medya ve edebiyat (sözlü ve yazılı edebiyat)
6	Yazılı medya ve tiyatro (sözlü ve yazılı kültür tiyatrosu)
7	Mizah basını ve çizgi/öykü roman
8	Medya, kültür/edebiyat ve siyaset etkileşimi
9	Birinci sözlü kültürden ikinci sözlü kültüre geçiş
10	Radyo ve edebiyat
11	Radyo ve tiyatro
12	Görsel işitsel medya ve sözlü kültür etkileşimleri
13	Görsel işitsel medya ve sözlü kültür etkileşimleri
14	Genel değerlendirmeler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	4	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	3	1
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
Ders İş Yüğü:		79	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,10	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kültür bilimlerinin temel kavram ve teorilerini tanımlar.	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
Kültürün toplumsal, tarihsel ve ekonomik boyutlarını analiz eder.	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Edebiyat ve kültür arasındaki karşılıklı ilişkiyi değerlendirir.	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	3	4	4
Kültürel üretim süreçlerini ve yaratıcı endüstrilerin işleyişini açıklar.	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	4
Kültür bilimleri alanında temel araştırma yöntemlerini uygular.	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Ortalama Değer	4,4	4,4	4,4	4	4	3,8	4,4	4,2	3,6	4	4	4,2	3,8	3,8	4