



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yaratıcı Yazarlık	TDE346	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Örgün, sözlü)				
Amaç	Yaratıcı Yazma dersi; yazma becerisinin doğasına ve önemine dair farkındalık oluşturmaya, yazma eğitimine getirilen farklı bakış açıları açılmasının bilimsel temellerini ve özelliklerini tanıtmaya, yaratıcı yazmaya ve bu yaklaşımın okullarda nasıl kullanılacağına ve değerlendirileceğine ilişkin bilgi ve deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca bu dersin bir başka amacı da kavramsal ve kuramsal bilgiler ile uygulamalar vasıtasıyla öğrencilerin kendi yazma becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Metin kurgusu, yaratıcı düşünme, kurmacanın özellikleri				
Ders Kaynakları	Bayat, N. (2019). Yazma modelleri. N. Bayat (Ed.), Yazma ve eğitimi içinde (s.9-46). AnıYayınılık., Çevik, A. (2021). Yazma tasarımı ve yazmada farkındalık. Pegem Akademi. , Gunning, T. G. (2005). Creating literacy instruction for all students (5th Edition). Allyn & Bacon.				

Hafta	Konu
1	Eleştirel düşünmenin tanımı ve kapsamı
2	Yaratıcı düşünme becerisi
3	Yaratıcı düşünme stratejileri
4	Yaratıcı düşünen bireyin özellikleri
5	Yazmanın tanımı ve kapsamı
6	Yazma yaklaşımları
7	Okuma ve yazma
8	Yaratıcı yazmanın tanımı ve kapsamı
9	Yaratıcı yazma ilkeleri
10	Yaratıcı yazma öğretimi ve uygulama basamakları
11	Yaratıcı yazma örnekleri
12	Yaratıcı yazma örnekleri
13	Yaratıcı yazma uygulamaları
14	Yaratıcı yazma uygulamaları

Program Çıktıları

1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmaları veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yaratıcı düşünmenin amacını, kapsamını ve özelliklerini açıklayabilecektir.	5	5	5	5	5	5	3	4	-	-	-	-	-	5	5
Yaratıcı düşünmenin bireyin yaşamındaki rolünü tartışabilecektir.	5	5	5	5	5	5	3	4	-	-	-	-	-	5	5
Yaratıcı düşünme becerisi kazanma yollarını açıklayabilecektir.	5	5	5	5	5	5	3	4	-	-	-	-	-	5	5
Yaratıcı düşünme becerisinin yazmaya nasıl uyarlanacağını açıklar.	5	5	5	5	5	5	3	4	-	-	-	-	-	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	3	4	-	-	-	-	-	5	5