



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dokuma Makineleri	TDZ207	3	2 + 1	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tekstil Teknolojisi - Dokuma - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilere dokuma makineleri ve temel elemanları hakkında bilgi vermek, dokuma teknolojisinde gerçekçi koşullar altında karşılaşılabilecek problemleri çözmeye yeteneğini kazandırmak				
Ders İçeriği	Dokuma makinelerinin tanımı ve sınıflandırılması, dokuma makinelerinin seçiminde dikkat edilecek hususlar, atkı atma sistemlerinin sınıflandırılması ve çalışma prensipleri, ağızlık açma sistemlerinin sınıflandırılması ve çalışma prensipleri, üretim hesapları				
Ders Kaynakları	A Ormerod & W.S. Sondhelm " Weaving-Technology and Operations", The Textile Institute, Manchester 1995. □ S. Adanur, " Handbook of Weaving", Technomic Publishing Co.,Inc., U.S.A 2001.				

Hafta	Konu
1	Dokuma makinelerinin tarihçesi, genel özellikleri ve sınıflandırılması
2	Temel dokuma hareketleri
3	Çözümlü salma, tefe vurma, kumaş çekme ve sarma mekanizmaları, kontrol ve kumanda sistemleri
4	Ağızlık açma sistemleri
5	Eksantrikli ağızlık açma sistemi
6	Armürlü ağızlık açma sistemi
7	Jakarlı ağızlık açma sistemi
8	Yarıyıl içi sınav
9	Atkı atma sistemleri
10	Mekikli dokuma makineleri
11	Mekikçikli dokuma makineleri
12	Kancalı dokuma makineleri
13	Hava jetli ve su jetli dokuma makinaları
14	Üretim hesaplamaları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	12
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		12	1
Final		15	1
Ders İş Yükü:		93	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,65	

Program Çıktıları	
1	Tekstil teknikerliği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
2	Tekstil çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisine sahip olma.
3	Tekstil Teknolojisi Programı çalışma alanlarındaki teknolojik gelişmeleri takip etme ve mesleki çalışmalarında uygulama becerisine sahip olma.
4	Tekstil alanıyla ilgili üretim hesaplamaları yapabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisine sahip olma.
5	Tekstil alanında bir ürünün oluşumunda tasarım ve modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi sahip olma.
6	Tekstil alanında ilgili departmanları tanıyarak bunların işleyişini planlama ve süreç kontrollerini yapabilme becerisine sahip olma.
7	Bireysel çalışma ve bağımsız karar verebilme yeteneklerini geliştirerek fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edip iletişim kurabilme becerisine sahip olma.
8	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyip kendini geliştirme becerisine sahip olma.
9	Kalite bilincine sahip olma, toplumsal sorunlara duyarlı olma, çevre sağlığı ve güvenliğine önem verme duyarlılığı ve becerisine sahip olma.
10	Alanı ile ilgili yöntem ve teknikleri uygulayabilme becerisine sahip olma.
11	Ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma.
12	İplik, dokumak, örme, terbiye, hazır giyim ve kalite kontrol konularında mevcut teknolojileri tanıma ve uygulayabilme becerisine sahip olma.
13	Bilgisayar ve bilgi-iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabilme becerisine sahip olma.
14	Ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunar.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Gerçekçi koşullar altında dokuma problemlerini belirleme, analiz etme ve çözme becerisini kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dokuma makinalarının elemanlarını ve özelliklerini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dokuma makinelerinin tiplerini, dokumanın gerçekleşmesi için gerekli olan temel mekanizmaları kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Üretim hesaplarını kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dokuma teknolojisinin temel prensiplerini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/381705>