



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eski Anadolu Tarihi	TAR109	1	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze- örgün)				
Amaç	Anadolu'da en eski dönemlerden Persler zamanına dek ortaya çıkmış medeniyetlerin siyasal ve kültürel yapılarını, tarihçi aday öğrencilerin mesleğin temel niteliklerini kazanmalarına ve gereken bilgi birikimini sağlamalarına yönelik eğitimlerinde bir araç olmak üzere ele almak.				
Ders İçeriği	Prehistorik Dönemlerden başlayarak Perslerin Anadolu'yu ele geçirmelerine dek olan süreçte Anadolu'nun siyasal ve kültürel tarihi.				
Ders Veren	Doç. Dr. Gülgüney MASALCI ŞAHİN				
Ders Kaynakları	E.Akurgal, Anadolu Kültür Tarihi, İstanbul 1998 E.Akurgal, Hatti ve Hitit Uygarlıkları, İstanbul 1995 Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi I. ve II.Cilt, iletişim yay. 1982 V.Sevin, Eski Anadolu ve Trakya, İstanbul 2003 T.R.Bryce, Hitit Dünyasında Yaşam ve Toplum, Ankara 2003 T.R.Bryce, The Kingdom of Hittites, Oxford 1998 A. Ünal, Hititler Çağında Anadolu, I, II, III, İstanbul 2002, 2003, 2005 F. Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1998 A. Khurt, Eski Çağ'da Yakındoğu, İstanbul 2009				

Hafta	Konu
1	Anadolu'da ilk insan izler; Eskitaş ve Yenitaş Çağı. Bakırtaş Çağı yerleşimleri ve belli başlı merkezler;Erken Tunç Çağı ve zengin kral mezarları ile dikkat çeken Troya, Alacahöyük gibi yerleşimler ve buralarda yapılan arkeolojik kazılar.
2	Orta Tunç Çağı ve Asur Ticaret Kolonileri Dönemi
3	Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Anadolu'da Siyasi Durum
4	Hitit Devletinin ortaya çıkışı ve Eski Krallık Dönemi
5	Orta Hitit Dönemi ve Hitit İmparatorluk Dönemine Giriş
6	Hitit İmparatorluk Dönemi (Devam)
7	Ara Sınav
8	Hitit Çağında Anadolu'da Kültür
9	Geç Hitit Devletleri ve Kültürleri
10	Geç Hitit Devletleri ve Kültürleri
11	Urartu Krallığı, dili ve kültürü
12	Frigler ve Dilleri, kültürleri
13	Lidyalılar, Likyalılar ve Pers İstilas
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözü	1	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
	<b>Ders İş Yüğü:</b>	254	
	<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>	9,96	

## Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1-Anadolu'nun uygarlık tarihinde pek çok ilkin gerçekleştiği coğrafya olduğunu anlar 2- Anadolu'nun coğrafi özelliklerinin ve iklim koşullarının ekonomisine ve siyasal yaşamına etkisini çözümler 3-Anadolu'da yazının ilk kullanıldığı dönem ve ilk merkezi krallık hakkında bilgi sahibi olur 4-Anadolu devletleri, dini ve ekonomisi ile yakın coğrafyalardakilerin karşılaştırmasını yapıp, sonuçlara varabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-