



| Ders Adı                     | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Osmanlıca Tarihi Metinler II | TAR202   | 4       | 3 + 0    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                  | Tarih - Lisans (Yüz yüze-Örgün)  |         |          |      |         |
| Amaç                         | Arşiv belgeleri başta olmak üzere el yazısıyla yazılmış kaynakların okunup anlaşılmasının sağlanması; rika, divani, talik, kırık divani vs. yazı stillerinin öğretilmesi               |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                 | Osmanlıca yazı çeşitlerinden olan Rika Yazısı, Kufi Yazısı, Nesih Yazısı, Divani Yazısı, Sülüs Yazısı, Talik Yazısı, ve Siyakat Yazısı ile ilgili Osmanlıca metin okuma ve tahlilleri. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları              | Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, Ankara 2013  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Osmanlı Türkçesiyle yazılmış el yazısı metinleri okur ve anlar |
| 2     | Rika yazısına giriş  |
| 3     | Rika belge örneklerinin okunması ve değerlendirilmesi          |
| 4     | Rika belge örneklerinin okunması ve değerlendirilmesi          |
| 5     | Rika belge örneklerinin okunması ve değerlendirilmesi          |

#### Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|