



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Selçukluları Tarihi	TAR208	4	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans ()				
Amaç	Anadolu'nun fethi, Türkiye Selçukluları'nın teşekkülü, siyasi, askeri ve sosyo-ekonomik gelişmelerin kavranması				
Ders İçeriği	Selçukluların fethinden önce Anadolu ve Bizans'ın durumu, Türkiye Selçukluları Kuruluşu-Süleymanşah Devri-Kuruluş ile ilgili görüşler, Haçlı Seferlerinin çıkış nedenleri ve I. Kılıçarslan Devri. Sahnşah ve İzzeddin Mesud Dönemi. II. Kılıç Arslan ve I. Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi. II. Süleymanşah, I. Gıyaseddin Keyhüsrev ve İzzeddin Keykavus dönemleri, Alaeddin Keykubat ve Selçuklu Devletinin yükselme Dönemi. II. Gıyaseddin Keyhüsrev ve Babai Ayaklanması. Köseadağ Savaşı-Moğolların Tahakkümü. Merkezi yönetimin sarsılması-Üçlü Yönetim, IV. Rükneddin Kılıçarslan ve III. Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi-Anadolu Beylerinin isyan girişimleri, II. Gıyaseddin Mesud ve Moğolların İdari baskısı, III.Alaeddin Keykubat-II. Gıyaseddin Mesud ve devletin yıkılışı. Danişmentliler, Saltuklular, Mengüçlüler, Artuklular, Çaka Beyliği, Ahlatşahlar, Dilmaçoğulları ve İnalçoğulları beyliklerinin siyasî tarihleri de değerlendirilecek.				
Ders Veren	Prof. Dr. Vedat TURÇUT				
Ders Kaynakları	Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, İstanbul 1996, Cihan Piyadeoğlu, Fethin Babası Sultan Alp Arslan, İstanbul: Kronik Yayınları, 2016.				

Hafta	Konu
1	Büyük Selçuklu Tarihi Coğrafyası
2	Büyük Selçuklu Devletinin Kuruluşu ve Tuğrul Bey Dönemi
3	Alparslan Dönemi
4	Melikşah Dönemi
5	Sencer Dönemi
6	Oğuz İsyanı Büyük Selçuklu Devleti'nin Yıkılışı
7	Büyük Selçuklu Devleti'ne Bağlı Kurulan Devletler: A. Selçuklu Devleti
8	ara sınav Büyük Selçuklu Devleti'ne Bağlı Kurulan Devletler: A. Selçuklu Devleti
9	Malazgirt Savaşı ve Anadolu'nun Fethi, Malazgirt Savaşı Sonrası Anadolu'da Siyasi Yapı
10	İznik Selçuklu Devleti, Haçlı Seferleri ve XII. Yüzyıl Anadolu'sundaki Sonuçları, Danişmendli-Anadolu Selçuklu İlişkileri,
11	Sultan Murad ve II. Kılıçarslan Dönemleri, Gıyaseddin Keyhüsrev ve IV. Haçlı Seferi, XII. Yüzyıl Anadolu Selçuklularında Toplum ve Ekonomi
12	I. İzzeddin Keykavus Dönemi, I. Alaeddin Keykubat Dönemi, Babailer İsyanı ve Köseadağ Savaşı Sonrası Anadolu'da Moğollar
13	XIII. Yüzyılda Toplum ve Ekonomi, XII. ve XIII. Yüzyıllarda İdari ve Kültürel Yapı
14	genel değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	1
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Selçuklu uygarlığını öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Selçuklu sürecinin Türk ve İslam tarihindeki yerini belirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-