



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı Taşra Teşkilatı Tarihi	TAR306	6	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Dersin hocası tarafından derste işlenecek konular ve kaynaklar önceden öğrencilere duyurularak hazırlıklı yapılması istenir; ancak ders bizzat hoca tarafından anlatılır ve sorular sorularak müzakereye açılır.)				
Amaç	İslam'dan önce ve sonra Türkler'de devlet teşkilatını genel manada anlattıktan sonra öğrencilere, Osmanlı'da taşranın tanımı ve örnekleri hakkında bilgi verilir.				
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nin geleneksel teşkilatında eyalet idaresi, Beylerbeylikler, Sancak idaresi ve sancak beyleri, paşa sancağı, timar sistemi; şehir ve kasabalar; karye, kent, köy, nahiye, kasaba, şehir kavramları, müftülük, kadılık ve eğitim sistemi üzerinde durulacak. Ardından da II. Mahmud ve Tanzimat sonrası taşra idaresindeki düzenlemeler ile Vilayet Nizamnamesi ve Arazi Kanunnamesi üzerinden değişim izah edilecektir.				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , https://www.devletarsivleri.gov.tr/ , İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, İstanbul, 2008, İlhami Yurdakul, Kudüs Mezhep Müftüleri, Naibleri ve Kadıları, Osmanlı Döneminde Kudüs'te İlmî Hayat ve Eğitim, İstanbul 2019. , İlhami Yurdakul, Kıbrıs (Lefkoşa) Kadılığı ve Kadıları (1517-1878), Osmanlı Döneminde Kıbrıs, İstanbul 2016., İlhami Yurdakul, Gebze Nahiyesi'ne Bağlı Vakıf Karyeler, Uluslararası Karamürsel Alp ve Kocaeli Sempozyumu, II, Kocaeli 2016, s. 1225-1254, Musa Çadırcı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapısı, Türk Tarih Kurumu, Ankara, 1997.				

Hafta	Konu
1	Eski Türkler'de devlet anlayışı ve onun kurumları
2	Türk İslam devletlerinde devlet anlayışı ve onun kurumları
3	Osmanlı'da devlet anlayışı ve onun kurumları
4	Taşra Örgütlenmesinin Oluşumu
5	Osmanlı Eyalet Sistemi
6	Osmanlı Sancakları
7	Osmanlı'da İdari Anlamda Kaza ve Kadı
8	Vize Sınavı
9	Kırsal ve kentsel yaşam
10	Uc kavramı
11	Toprak sistemi
12	Osmanlı Şehri Erzurum
13	Osmanlı Şehri Manisa
14	Osmanlı Şehri Trabzon

Program Çıktıları

- 1 Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- 2 Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- 3 Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- 4 Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- 5 Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- 6 Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- 7 Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- 8 Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- 9 Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- 10 Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- 11 Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- 12 Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- 13 Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- 14 Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Osmanlı'da merkez ve taşra teşkilatı hakkında bilgi sahibi olur.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5
Ortalama Değer	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5

