



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Haçlı Seferleri Tarihi	TAR219	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Sonuçları itibariyle Türk ve Dünya tarihini yakından ilgilendiren bu süreci, sebep ve sonuçlarıyla değerlendirmek				
Ders İçeriği	Haçlı seferlerinin sebepleri ve halkın haçlı seferinden başlayarak tüm haçlı seferlerini anlatılması; herbirinin ayrı ayrı kendi çerçevesinde ve tüm seferlerin tarafları bakımından değerlendirilmesi				
Ders Kaynakları	El Arabiyyetü Lin Naşiin, Gesta Francorum, Peter Tudebode, Aguilers'li Raymond, Chartres'li Fulcher, Aachen'li Albert, Aura'dan Ekkehard, Caen Radulph, Odo of Deuil, Runciman, Steven (1951). "Principal Sources for the History of the First Crusade".				

Hafta	Konu
1	Avrupa'nın genel durumu ve Haçlı Seferleri düşüncesinin doğuşu
2	Haçlı Seferlerinin sebepleri
3	I.Haçlı Seferi ve Doğu'da Latin devletlerinin kurulması
4	I.Haçlı Seferinin tarafları açısından değerlendirilmesi
5	1001 Yılı Haçlı Seferi ve önemi
6	Urfa'nın düşüşü ve II.Haçlı Seferi
7	İslâm Dünyasında Haçlılara karşı sistemli mücadele ve Nureddin Mahmud
8	Selahaddin Eyyûbî Kûdüs'ün Fethi ve III.Haçlı Seferi
9	IV.Haçlı seferi ve Latinlerin İstanbul'u işgali
10	V.Haçlı Seferi Dimya'tın zabtı, VI.Haçlı Seferi ve Kûdüs'ün yeniden haçlılara verilmesi
11	VII.Haçlı Seferi ve Fransa Kralının esareti, VIII.Haçlı seferi (Yakındoğu?Tunus'a yapılan son sefer)
12	Diğer (Çocuk, çoban vs.) haçlı seferleri
13	Haçlı Seferlerinin genel olarak değerlendirilmesi
14	Haçlı Seferleri sonucunda Doğu-Batı Etkileşimi

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikle bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci Türk tarihinin farklı dönemleri ile birlikte, ilişki içerisinde bulunduğu diğer toplumların tarihi hakkında da bilgi sahibi olur; analiz ve sentez yapabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-