



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yakınçağ Avrupa Tarihi	TAR376	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Fransız ve Sanayi devrimi sonrası Avrupa'da yaşanan sosyal, siyasi ve ekonomik gelişmeleri aktarmak ve makaleler eşliğinde tartışmak.				
Ders İçeriği	Bu ders, Fransız Devrimi (1789) ve Sanayi Devrimi sonrası Avrupa'da ortaya çıkan siyasal, toplumsal ve ekonomik dönüşümleri ele almayı amaçlamaktadır. Devrimlerin getirdiği yapısal değişimler, ulus-devlet oluşumu, burjuvazinin yükselişi, işçi sınıfının doğuşu, sömürgecilik ve modernleşme süreçleri gibi başlıklar tarihsel bağlamı içinde incelenecektir. Ders kapsamında yalnızca olayların kronolojik sıralanması değil, aynı zamanda tarihsel süreçlerin neden-sonuç ilişkileri, çok boyutlu etkileri ve tarih yazımı üzerindeki yansımaları da tartışılacaktır. Bu çerçevede öğrenciler, hem birincil kaynakları hem de akademik makaleleri eleştirel bir bakışla okuyarak tarihsel analiz becerilerini geliştireceklerdir. Metodolojik olarak ders, tarihsel yorumlama, karşılaştırmalı analiz, kavramsal çözümleme ve eleştirel düşünme becerilerine dayanır. Öğrenciler, farklı tarihsel yaklaşımların (sosyal tarih, ekonomik tarih, kültürel tarih vb.) nasıl uygulandığını inceleyerek, tarih disiplininin kuramsal yönlerini pratiğe dökme fırsatı bulacaklardır.				
Ders Kaynakları	Norman Stone. (2022). Dönüşen Avrupa (1878-1919), İstanbul: Ketebe Yayınları., Norman Davies. (2011). Avrupa Tarihi, Ankara: İmge Yayınları., John Breuilly. (2022). Avusturya, Prusya ve Almanya'nın Oluşumu (1806-1871), İstanbul: İletişim Yayınları., Fahir Armaoğlu. (1997). 19. Yüzyıl Siyasî Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu., Eric R. Wolf. (2023). Avrupa ve Tarihsiz Halklar, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Eric J. Hobsbawm. (2025). Devrim Çağı, Ankara: Dost., Eric J. Hobsbawm. (2024). İmparatorluk Çağı, Ankara: Dost., E.H. Gombrich. (1997). Sanatın Öyküsü, İstanbul: Remzi Kitabevi.				

Hafta	Konu
1	Fransız İhtilali
2	Napoleon ve I. Dünya Savaşı'na Kadar Fransa
3	İngiltere İmparatorluğu ve Sömürgeleri
4	Sanayi Devrimi ve İşçi Hareketleri
5	Bismarck ve Almanya'nın Siyasi Birliğini Sağlaması
6	II. Wilhelm ve Alman Kolonileri
7	Amerika Birleşik Devletleri'nin Kurulması ve Dünya Tarihine Etkisi
8	Vize Sınavı
9	I. Dünya Savaşı Öncesi Avrupa
10	Yeni Emperyalizm ve Sömürgecilik Sonrası
11	Mimarî Akımlar
12	Edebiyat
13	Felsefî Akımlar
14	Sekizinci Sanat ve Kitle İletişim
15	Genel Değerlendirme ve Tartışma
16	Yarıyıl Sonu Sınavı

Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabileme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Fransız ve Sanayi Devrimi sonrası Avrupa'da yaşanan siyasal, toplumsal ve ekonomik dönüşümleri tarihsel bağlamlarıyla analiz eder.	5	3	5	5	3	3	2	5	3	1	4	3	2	5
Britanya İmparatorluğu'nun sanayileşme sonrası küresel genişleme stratejilerini ve kolonilerle kurduğu ekonomik-siyasal ilişkileri karşılaştırmalı olarak inceler.	5	3	5	5	3	3	2	5	3	1	4	3	2	5
Alman İmparatorluğu'nun geç 19. yüzyıldaki siyasi birliğini ve bu birliğin Avrupa güç dengeleri üzerindeki etkilerini değerlendirir.	5	3	5	5	3	3	2	5	3	1	4	3	2	5
Avrupa merkezli sömürgecilik pratiklerini sosyal, kültürel ve ekonomik tarih perspektiflerinden yorumlayarak emperyal ideolojileri eleştirel biçimde çözümler.	5	3	5	5	4	3	2	5	3	1	4	3	2	5
19. yüzyılın sonlarından Birinci Dünya Savaşı'na giden süreçteki diplomatik, ekonomik ve ideolojik gelişmeleri çok yönlü biçimde analiz eder.	5	3	5	5	3	3	2	5	3	1	4	3	5	5
Ortalama Değer	5	3	5	5	3,2	3	2	5	3	1	4	3	2,6	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/382035>