BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
**COĞRAFYA**
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Fluvyal Jeomorfoloji | COĞ209 | 3 | 3 + 0 | 4,0 | Zorunlu |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) |
| Amaç | Yeryüzünü şekillendirici bir dış kuvvet olarak akarsular ve jeomorfolojik bakımdan önemlerini öğretmek . |
| Ders İçeriği | Fluviyal jeomorfolojideki temel kavramlar, akarsuların aşınma, taşınma ve biriktirme süreçlerinin incelenmesi. |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir KARAKOCA |
| Ders Kaynakları | Sırrı Erinç - Jeomorfoloji I, A. HARVEY - Introducing Geomorphology: A Guide to Landforms and Processes, Oğuz Erol - Jeomorfoloji I |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Fluviyal jeomorfoloji nedir amaç ve kapsamı |
| 2 | Fluviyal jeomorfolojideki temel kavramlar I |
| 3 | Fluviyal jeomorfolojideki temel kavramlar II |
| 4 | Akarsuların aşındırması |
| 5 | Akarsuların taşıması |
| 6 | Akarsuların biriktirmesi |
| 7 | Deltalar |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Akarsu sekileri |
| 10 | Vadi kuruluşu ve vadi tipleri |
| 11 | Yarma vadilerin oluşumu |
| 12 | Peneplen ve aşınım yüzeyi kavramları |
| 13 | Erozyon kavramı |
| 14 | Türkiye'de akarsu şekillerinin dağılışı |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 4 | 4 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 4 | 14 |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuar | 4 | 4 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 4 | 4 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 4 | 6 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 4 | 4 |
| Ara Sınav 1 | | 4 | 1 |
| Final | | 4 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 304 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 11,92 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İlkeli olmayı öğrenir |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Akarsu süreçlerini öğrenir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/382311