



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uygulamaları | COĞ204 | 4 | 1 + 4 | 7,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Bilgisayar Laboratuvarında yazılım uygulamaları) | | | | |
| Amaç | Vektör veriden Raster veri oluşturularak yüzey analizi yapmak. Ayrıca sayısal veriyi Arcmap'e aktarabilme, sorgulama ve analiz etme becerisine sahip olmak. | | | | |
| Ders İçeriği | ArcMAP Yazılımında İleri Seviye Harita Uygulamaları Gerçekleştirme | | | | |
| Ders Kaynakları | Heywood,I., Cornelius,S.,Carver,S. 2003. An Introduction to Geographical Information Systems., Turoğlu,H. 2016. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları., Yomralıoğlu, T. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Kavramlar ve Uygulamalar., Çabuk, A. 2011. Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları, Anadolu Üniversitesi Yayınları., Akköprü, E. ve Döker, M. F. 2019, Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları, Pagem Akademi Yayınları., Akköprü, E. ve Döker, M. F. 2019, Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları II, Pagem Akademi Yayınları. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Vektör veriden TIN verisi üretme |
| 2 | Vektör veriden TIN verisi üretme |
| 3 | Sayısal Yükseklik Modeli oluşturma |
| 4 | Sayısal Yükseklik Modeli oluşturma |
| 5 | Yüzey Analizleri oluşturma |
| 6 | Yüzey Analizleri oluşturma |
| 7 | Raster veri modellerinin yeniden sınıflandırılması |
| 8 | Raster veri modellerinin yeniden sınıflandırılması |
| 9 | Hidroloji Analizi |
| 10 | Model Builder ile Arazi Modeli Oluşturma |
| 11 | İklim ve Sıcaklık Haritaları oluşturma |
| 12 | Tematik Harita |
| 13 | 3 Boyutlu Kent Modelleme |
| 14 | 3 Boyutlu Kent Modelleme |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 14 | 3 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 14 | 4 |
| Ara Sınav 1 | | 14 | 2 |
| Ödev 1 | | 14 | 1 |
| Final | | 14 | 2 |
| Ders İş Yüğü: | | 168 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 6,59 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir altyapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İkeli olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Raster verilerin yeniden sınıflandırılması ve dönüşüm işlemleri öğrenilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Yüzey Analizleri sonucu harita çıktıları (Eğim, Bakı vb.) elde edilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Vektör verinin raster veriye dönüştürülmesi öğrenilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Hidroloji ve İklim Haritaları elde edilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 Boyutlu Kent Modelleme öğrenilir. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/382317>