



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ticaret Coğrafyası	COĞ281	3	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu derste ticari örgütlenmenin çeşitliliği ve yapısı, kentsel ve kırsal ortamda ticaret, ticaret ağları ve ticari bölgeler hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.				
Ders İçeriği	Ticari örgütlenmenin çeşitliliği ve yapısı, kentsel ve kırsal ortamda ticaret, ticarete yer seçimi, ticaret ağları ve ticari bölgeler konuları ele alınmaktadır.				
Ders Kaynakları	Sedillot, R., 2005, Değiş Tokuştan Süpermarkete. Dost Kitabevi Yayınları, Ankara., Selen, H. S., 1960, Ticaret Tarihi. MEB Yayınları, Ankara., Tümertekin, E., 1994, Pazarlama Coğrafyası. İktisat Fakültesi. Yayını, İstanbul., Trak, S., 1947, Ekonomi ve Ticaret Tarihi. MEB Yayınları, İzmir.				

Hafta	Konu
1	Ticaretin tanımı
2	Ticaretin türleri
3	Ticaret tarihi
4	Ticaret mekânları
5	Ticaretin kuruluş yeri (Kuruluş yeri teori ve pratiği)
6	Ticari merkezler arasındaki hiyerarşi
7	ARA İMTİHAN
8	Öğrenci sunumları
9	Öğrenci sunumları
10	Öğrenci sunumları
11	Öğrenci sunumları
12	Öğrenci sunumları
13	Öğrenci sunumları
14	Öğrenci sunumları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	9
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	9
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	1
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		5	1
Final		2	1
	Ders İş Yüğü:	77	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	3,02	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ticarette yer seçimini nedenleri ile anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dünya ticaret ağları ve bölgesel ticaret ağlarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ticaretin yapısı hakkında fikir sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/382343>