



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Deniz ve Kıyı Jeomorfolojisi	COĞ240	4	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Coğrafyalara deniz ve kıyı kavramı ve buraların potansiyeline dair yeni bir bakış açısı kazandırmak				
Ders İçeriği	Dünya ve Türkiye'den örneklerle, deniz çanakları ve kıyı alanlarının jeomorfolojik özellikleri ele alınacaktır.				
Ders Kaynakları	E. BIRD - Coastal Geomorphology, İ. ATALAY - Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, D. KELLETAT - Physische Geographie der Meere und Küsten				

Hafta	Konu
1	Deniz ve kıyının tanımı ve kavramsal çerçeve
2	Deniz ve kıyı konusundaki çalışmalara interdisipliner bir bakış
4	Deniz çanaklarının oluşumu
5	Deniz çanaklarının jeomorfolojik özellikleri
6	Dalga ve akıntılar
7	ARA İMTİHAN
8	Geçiş bölgesi olarak kıyı kuşağı
9	Kıyılardaki hakim jeomorfolojik süreçler
10	Kıyılarının sınıflandırılması
11	Kıyılardaki aşınım şekilleri
12	Kıyılardaki birikim şekilleri
13	Dünya kıyıları
14	Türkiye kıyıları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Ara Sınav 1		4	1
Final		4	1
Ders İş Yüğü:		104	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,08	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyinde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Deniz ve kıyı jeomorfolojisi konusunda kavram ve terimlerini bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Deniz ve kıyı kavramlarına interdisipliner bir bakış açısı kazanır	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kıyı jeomorfolojisindeki yeni çalışma yöntemleri hakkında fikir edinir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5