BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Felsefe ve Eleştirel Düşünme	COĞ357	5	3 + 0	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Teorik: 2 Uygulama:0)
Amaç	Bu ders doğru akıl yürütmenin temel ilkeleri üzerine bir giriş dersidir.
Ders İçeriği	Dersin temel amacı eleştirel düşünce disiplininin temel kavramlarını, doğru akıl yürütme yöntemlerini ve yaşam üzerine felsefi bir tavır geliştirebilmeyi kazandırmaktır.
Ders Veren	Arş. Gör. Özge DURAL ÖZER
Ders Kaynakları	Aydın, Aysun & Bahar Murat Pehlivan (2019) Eleştirel Düşünme Sosyal Bilimler ve İletişim Perspektifi, Der Yayınları, İstanbul, - Richard, Paul& Linda Elder.(2016) Kritik Düşünce. Yaşamınızın ve Öğrenmenizin Sorumluluğunu Üstlenmek için Araçlar. Nobel., - Ruggiero, Vincent R. (2020) Eleştirel Düşünme için Bir Rehber. Alfa. İstanbul.

Hafta	Konu
1	Ders hakkında genel bilgi, ders izlencesinin öğrencilere sunulması
2	Giriş: Eleştirel Düşünce ve Felsefi Tavır Neden Değerlidir?
3	Akıl Yürütme Süreçleri
4	Akıl Yürütme Süreçleri
5	Yanlış Akıl Yürütmeler
6	Yanlış Akıl Yürütmeler
7	Rasyonel Düşünmeyi Etkileyen Eğilimlerimiz (Egosentrizm-Sosyosentrizm)
8	Ara Sınav
9	Toplumsal Cinsiyet-Medya
10	İdeolojik Kavramlar
11	Eleştirel Düşünce ve Etik İlişkisi
12	Felsefe Tarihinde Etik
13	Güncel Etik Problemler
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
	Ders İş Yükü:	3	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	0,12	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Dersin temel odağı doğru argüman üretme, doğru ve mantıklı akıl yürütme , doğru iddia geliştirebilme, mantıklı karar verebilme süreçleri ve bu süreçlere eleştirel bakabilme üzerine bir çalışma yapmaktır.	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
Ortalama Değer	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/382360