



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tarım Coğrafyası	COĞ338	6	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Tarım Coğrafyası dersi ile öğrencilere tarımsal faaliyetlerin doğuşu, gelişimi ve tarımsal faaliyetleri etkileyen fiziki ve beşeri coğrafya koşullarını öğretmektir. Ayrıca dünya tarım bölgelerinin öğretilmesi de hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Tarım Öncesi dönem, Tarımsal faaliyetlerin doğuşu ve gelişimi, Geçmişten günümüze tarımsal faaliyetlerde yaşanan devrimler, Tarımsal faaliyetleri etkileyen fiziki ve beşeri faktörler, Dünya tarım bölgeleri				
Ders Kaynakları	Genel Beşeri ve İktisadi Coğrafya, İ. Atalay, Yeni Çağ Basım Yayın, Ankara, 1991., Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, S. Karabağ ve S. Şahin, Ankara, 2003., Hayati Doğanay, Ogün Coşkun, 2020. Tarım Coğrafyası, Pegem Yayınları, Erol Tümerterkin, Nazmiye Özgüç, 2006. Ekonomik Coğrafya (Kalkınma ve Küreselleşme). Çantay Kitabevi., Mesut Doğan, Özlem Sertkaya Doğan, 2019. Beşeri ve Ekonomik Coğrafya. Pegem Yayınları				

Hafta	Konu
1	Tarım Coğrafyası (Tanım ve kavramlar)
2	Tarım Öncesi Dönem
3	Tarımsal Faaliyetlerin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi (Hayvanların Evcilleştirilmesi)
4	Tarımsal Faaliyetlerin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi (Bitkilerin Evcilleştirilmesi)
5	Tarımsal Faaliyetlerin Gelişim Aşamaları ve Devrimler (Birinci Tarım devrimi)
6	Tarımsal Faaliyetlerin Gelişim Aşamaları ve Devrimler (İkinci Tarım Devrimi)
7	Ara Sınav
8	Tarımsal Faaliyetlerin Gelişim Aşamaları ve Devrimler (Üçüncü Tarım devrimi-Yeşil Devrim)
9	Tarım Faaliyetlerini Etkileyen Fiziki Coğrafya Koşulları
10	Tarım Faaliyetlerini Etkileyen Beşeri Coğrafya Koşulları
11	Başlıca Tarım Yöntemleri
12	Dünya Tarım Bölgeleri
13	Dünya Tarım Bölgeleri
14	Organik Tarım

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	4
Ara Sınav 1		6	1
Ödev 1		6	1
Final		6	1
Ders İş Yüğü:		110	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,31	

Program Çıktıları
1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8 Bireysel sorumluluk alabilir
9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
10 Etik değerlere bağlıdır
11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14 İikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Dünya tarım bölgeleri hakkında bilgi sahibi olunur	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3
Başlıca tarım faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olunur	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3
Tarım faaliyetlerini etkileyen coğrafi faktörler ile ilgili bilgi sahibi olunur	4	4	5	4	5	3	4	4	3	3	3	5	3	3
Tarımsal faaliyetlerin gelişimi ve tarım devrimleri hakkında bilgi sahibi olunur	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	5	3	3
Tarım Coğrafyası hakkında bilgi sahibi olunur	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	5	3	3
Ortalama Değer	3,8	3,8	4,6	4	5	3,4	4,2	3,6	3	3	3	4,6	3	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/382373>