



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Anayasa Hukuku | SBK201 | 3 | 3 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Anayasa Hukuku dersi, anayasa kavramını, anayasal düzenin temel ilkelerini ve devletin işleyişini anayasa felsefesi çerçevesinde anlamayı amaçlamaktadır. Bu ders, anayasa hukuku ile insan hakları, egemenlik, hukuk devleti gibi temel kavramları ilişkilendirerek öğrencilerin anayasal sistemler hakkında eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamayı hedefler. | | | | |
| Ders İçeriği | Ders, anayasa kavramını, türlerini ve tarihsel gelişimini, devletin unsurlarını, organlarını ve erkler ayrılığı ilkesini kapsamlı şekilde inceler. Ayrıca insan hakları, anayasanın üstünlüğü, anayasa değişiklikleri ve yargısal denetim mekanizmaları gibi konular ele alınır. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve karşılaştırmalı anayasa hukuku uygulamaları da dersin önemli bir parçasını oluşturur. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Gözde KILIÇ YAŞIN | | | | |
| Ders Kaynakları | Kemal Gözler, Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınevi, 16. Baskı, Bursa, 2010., Erdoğan Teziç, Anayasa Hukuku, Beta Yayınları, Ekim 2024, Yavuz Atar, Türk Anayasa Hukuku, Seçkin Yayınları, 2024 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Anayasa ve anayasa hukuku kavramları. |
| 2 | Anayasacılık hareketleri ve tarihsel gelişimi. |
| 3 | Devletin unsurları ve devlet biçimleri. Hükümet sistemleri. |
| 4 | Egemenlik, demokrasi ve anayasal düzen. |
| 5 | Hukuk devleti ve kuvvetler ayrılığı ilkesi. |
| 6 | İnsan haklarının anayasal güvenceleri. |
| 7 | Anayasanın üstünlüğü ve normlar hiyerarşisi. |
| 8 | Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın genel özellikleri. |
| 9 | Yasama organı ve anayasal işleyişi. |
| 10 | Yürütme organı ve anayasal çerçevesi. |
| 11 | Yargı organı ve yargı bağımsızlığı. |
| 12 | Anayasa değişiklikleri ve sınırları. |
| 13 | Anayasa yargısı ve denetim mekanizmaları. |
| 14 | Karşılaştırmalı anayasa hukuku örnekleri ve genel değerlendirme. |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Benzetim | 1 | 3 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 5 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 1 | 7 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 1 | 3 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Özel Destek / Yapısal Örnekler | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 2 | 2 |
| Ödev 2 | | 2 | 2 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 128 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 5,02 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir. |
| 3 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir. |
| 4 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir. |
| 5 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. |
| 6 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| 7 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir. |
| 8 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir. |
| 9 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir. |
| 10 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir. |
| 11 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir. |
| 12 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir. |
| 13 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir. |
| 14 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir. |
| 15 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ | PÇ | PÇ3 | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ |
|---|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Egemenlik ve demokrasi kavramlarını anayasal düzen çerçevesinde değerlendirebilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Anayasanın üstünlüğü ve normlar hiyerarşisi ilkelerini açıklayabilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Yasama organının işleyişini ve yetkilerini anayasal çerçevede açıklayabilir.Yürütme organının anayasal yetkilerini ve sorumluluklarını değerlendirebilir. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Karşılaştırmalı anayasa hukuku bağlamında farklı anayasal sistemleri değerlendirebilir. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Ortalama Değer | 5 | 5 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |