



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Anayasa Düzeni	SBK202	4	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türk Anayasa Düzeni dersi, Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasal sistemini anlamayı, anayasa düzeninin temel ilkelerini analiz etmeyi ve anayasa ile devlet organlarının işleyişi arasındaki ilişkiyi değerlendirmeyi amaçlar. Ders, öğrencilerin anayasal düzen ve hukuk devleti kavramlarını Türkiye örneği üzerinden eleştirel bir perspektifle incelemesini hedefler.				
Ders İçeriği	Ders, 1808 Sened-i İttifak Belgesi'nden başlayarak Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın tarihsel gelişiminden başlayarak anayasal sistemin temel ilkelerini ele alır. Yasama, yürütme ve yargı organlarının anayasal çerçevesi detaylı bir şekilde incelenir. İnsan hakları, anayasa değişiklikleri, yargı denetimi ve anayasanın üstünlüğü gibi konulara odaklanılır. Ayrıca Türkiye'deki anayasal düzenin karşılaştırmalı perspektiflerle değerlendirilmesi dersin önemli bir bileşenidir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Gözde KILIÇ YAŞIN				
Ders Kaynakları	1. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, 4. Baskı, Bursa, 2010, Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 2024 (Gözden geçirilmiş 19. baskı), Bülent Tanör, Necmi Yüzbaşıoğlu: Türk Anayasa Hukuku:1982 Anayasasına Göre (Son Değişikliklere Göre), Beta Yay.,11. Baskı, İstanbul 2012, Mustafa Erdoğan, Anayasal Demokrasi, Siyasal Yayınları, 2017, Merih Öden, Türk Anayasa Hukukunda Eşitlik İlkesi, Yetkin Yayınları, 2003				

Hafta	Konu
1	Temel kavramlar, Türk anayasal düzeninin tarihsel gelişimi.
2	1808 Sened-i İttifak Belgesi ve anayasal anlamı, 1839 Tanzimat Fermanı ve 1856 Islahat Fermanı.
3	1876 Kanun-i Esasi'nin ilanı, genel esasları ve Kanun-i Esasi'de 1909 değişiklikleri.
4	1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasalarının temel özellikleri.
5	Anayasanın üstünlüğü ve normlar hiyerarşisi.
6	Türkiye'de egemenlik ve demokrasi anlayışı.
7	Hukuk devleti ve insan haklarının anayasal güvenceleri.
8	Türkiye'de yasama organı ve yetkileri.
9	Türkiye'de yürütme organının anayasal yapısı.
10	Cumhurbaşkanının yetkileri ve sorumlulukları.
11	Türkiye'de yargı bağımsızlığı ve anayasal yargı.
12	Anayasa değişiklikleri ve sınırları.
13	Türkiye'de siyasi partiler ve anayasal düzen.
14	Türk anayasal düzeninin genel değerlendirmesi ve karşılaştırmalı analiz

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	9
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		2	2
Ödev 2		2	2
Final		3	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
6	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.
9	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.
11	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.
12	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.
13	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.
14	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.
15	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türkiye'de anayasadan kaynaklanan siyasal, toplumsal ve kültürel sorunları tartışma becerisi kazanır.	3	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	1	2	5	4
Türkiye'de anayasal düzenin tarihsel gelişimini ve 1808 Sened-i İttifak'tan itibaren anayasal belgelere yansıyan temel ilkeleri açıklayabilir.	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	1	2	5	5
Anayasa hukukuna hakim olan temel kavram ve teorileri öğrenir	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	1	2	5	5
Ortalama Değer	4	5	4,33	5	5	3,33	4,33	4,33	5	4,67	4,33	1	2	5	4,67