



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Makro İktisat Teorisi | IKT203 | 3 | 3 + 0 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İktisat - Lisans (anlatım soru-cevap) | | | | |
| Amaç | Makroekonominin temel kavramlarını ve değişkenlerini tanıtmak; makro ekonomiyi açıklayan modelleri inceleyerek, ileri düzey makro iktisat çalışmalarını için gerekli olan araç ve yöntemlere temel oluşturmak | | | | |
| Ders İçeriği | Makroekonominin temelleri, makro ekonomik kavramlar ve değişkenler, Makro ekonomiyi açıklayan temel modeller | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Aykut EKİNCİ | | | | |
| Ders Kaynakları | P. Krugman ve R. Wells, Makro İktisat, Palme Yayıncılık, 2011, R. Dornbusch, S. Fisher, Makroekonomi, Akademi, 1998, K. Yıldırım, vd. Makroekonomi, Seçkin, Ankara, 2013, E., M., Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yayınevi, Ankara, 2009, N., G., Mankiv, Makroekonomi, Efil Yayınevi, Ankara, 2010 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Makro ekonominin Temelleri, Tarihi ve araştırma alanı |
| 2 | Makroekonomik değişkenler ve değişkenler arasındaki ilişkiler |
| 3 | Ekonomide faaliyet hacminin ölçülmesi, milli gelir analizi: Milli gelir kavramları ve ölçülmesi |
| 4 | Klasik model I: Varsayımlar, işgücü, mal ve para piyasası |
| 5 | Klasik model II: Klasik modelin sonuçları ve ekonomi politikalarının etkinliği |
| 6 | Keynesyen model I: Dışa kapalı ekonomi modeli ve denge gelir düzeyi |
| 7 | Keynesyen model II: Dışa açık ekonomi ve denge gelir düzeyi |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | IS-LMMdeli: Mal Piyasası denge koşulu |
| 10 | IS-LMMdeli: Para Piyasası ve genel denge |
| 11 | IS-LMMdeli: Dengesizliklerin giderilmesi ve IS-LM modelinde para ve maliye politikalarının etkinliği |
| 12 | IS-LM-BP Modeli: Mal ticareti ve sermaye hareketleri |
| 13 | IS-LM-BP Modeli: Devalüasyon, J eğrisi, Mundell-Fleming modeli |
| 14 | IS-LM-BP Modeli: Sabit ve esnek kur talep yönlü politikalar |
| 15 | Genel Değerlendirme |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Seminer | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 15 | 1 |
| Final | | 15 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 156 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 6,12 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak. |
| 2 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek. |
| 8 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 10 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek. |
| 11 | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak. |
| 12 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Makroiktisadi değişkenleri ölçebilme, hesaplayabilme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. | 5 | 3 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 1 | - | - |
| Makroekonomiyi açıklayan temel modelleri inceler ve bu modeller arasındaki farklılıkları açıklayabilir. | 5 | 3 | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 3 | 1 | - | - |
| Makroekonominin temel kavramlarını tanımlar ve makroekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri açıklar. | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 4 | 3 | 1 | - | - |
| Ortalama Değer | 5 | 2,67 | 1,67 | 0,33 | 2 | 1 | 1 | - | 2,67 | 3 | 1 | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/384435>