



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisat Okulları	IKT256	4	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrenciye makro iktisatın teorik gelişimini, iktisat okullarını takip ederek aktarmaktır.				
Ders İçeriği	İktisadi sistemlerin gelişimi, Öncü iktisat okulları, Modern makro ekonominin doğuşu, Modern makro iktisat okullarının önemli düşünceleri, Makroekonominin teorik temelleri				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hava Nesrin TIRYAKI				
Ders Kaynakları	Prof. Dr. Ersan Bocutoğlu, Karşılaştırmalı Makro İktisat Teorileri ve Politikalar, 2012, Murathan, Brian Snowdon and H.R.Vane ( 2005):Modern Makroekonomi, Coşkun Can Aktan, Yeni İktisat Okulları , Tufan Samet Özdurak , İktisadi Düşünce Okulları				

Hafta	Konu
1	Giriş: Makro iktisat okullarının kapsamı ve yöntemi
2	Merkantilizm ve Fizyokrasi
3	Klasik Makro İktisat Teorisi: Gelişimi, Varsayımları, Teoriler ve Yasaları Politika Etkinliği
4	Keynes'in Genel Teorisi: Varsayımları, Eleştirileri
5	Keynes'in Genel Teorisi: Varsayımları, Eleştirileri
6	Ortodoks Keynesyen Makro İktisat Teorisi
7	Ortodoks Keynesyen Makro İktisat Teorisi
8	Monetarist Okul
9	Monetarist Okul
10	Yeni Klasik Makro İktisat Teorisi
11	Reel Konjonktür Teorisi
12	Yeni Keynesyen Makro İktisat Teorisi
13	Yeni Keynesyen Makro İktisat Teorisi
14	Avusturya Okulu

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	7
Ara Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 2		1	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		151	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		5,92	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Farklı okulların iktisadi dalgalanmaları nasıl açıkladığını anlar.	5	5	-	-	-	-	5	-	5	5	4	-	2
İktisadi olayları açıklarken sebep sonuç ilişkilerini kurabilir.	5	5	-	-	-	3	5	-	5	5	4	-	2
Makroiktisat okullarına dair temel bilgilere sahip olur	5	4	-	-	-	-	4	-	5	5	4	-	2
Güncel ekonomik olayları, iktisat okullarının bakış açılarına göre tartışabilir.	5	5	-	-	3	-	5	-	5	5	4	-	2
Ortalama Değer	5	4,75	-	-	0,75	0,75	4,75	-	5	5	4	-	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/384462>