



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT

(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Ekonomisi	IKT372	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Türkiye ekonomisinin gelişimini tarihsel, siyasal ve toplumsal dinamikleri ile birlikte, bütünsel bir yaklaşımla kavrayabilme. 2 Türkiye ekonomisinin temel taşlarını ve karakteristiklerini irdeleyebilme. 3 Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi içerisindeki yerini ve önemini kavrayabilme. 4 Türkiye ekonomisinde yaşanan güncel gelişmeleri, sektörel ve teknolojik değişimleri değerlendirebilme. 5 Türkiye ekonomisi içinde basın sektörünün ve basın işletmelerinin yerini ve önemini anlayabilme.)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin; Türkiye ekonomisinin temel özelliklerini ve gelişimini tarihsel bir süreç içerisinde, toplumsal ve siyasal nedensellik ilişkileri içerisinde kavrayabilmesini; ekonomimizin temel özelliklerini ve günümüzdeki durumu değerlendirebilmesini; dünya ekonomisi içinde Türkiye ekonomisinin yerini kavrayabilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Tarihsel süreç içinde Türkiye ekonomisinin gelişimi üzerine çalışmalar.				
Ders Veren	Doç. Dr. Hüseyin TEZER				
Ders Kaynakları	TÜRKİYE EKONOMİSİ TARİHSEL GELİŞİM				

Hafta	Konu
1	İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları
2	Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi
3	1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler).
4	24 Ocak Kararları'nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları'nın uygulanması
5	1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "ikiz açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri.
6	5 Nisan Kararları'nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları
7	Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri
8	FINAL SINAM
9	Osmanlı devletinin son on yılında uygulanan milli iktisat anlayışı Duyunu- Umumiye ne amaçla kurulmuştur ve Duyun-u Umumiye' nin uygulamaları Tekallif-i Milliye Emirleri İzmir İktisat Kongresi'nin yapıma amacı ve önemi nedir? Bu kongrede alınan kararlar
10	1923-1929 ve 1929-1938 yılları arasında uygulanan iktisat politikaları Cumhuriyetin ilk yıllarında hazırlanan, "Birinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı (BBYSP) ve yapılan planlamalar" 1945-1950 İkinci Dünya Savaşı savaş sonrası yıllarda uygulanan iktisat politikaları 7 Eylül 1946 Kararları
11	1947 Planı (Vaner Planı) 1950-1953 Dönemi iktisadi gelişmeler 1954-1957 Dönemi iktisadi gelişmeler 1957-1960 Dönemi iktisadi gelişmeler 4 Ağustos 1958 İstikrar tedbirleri 1950-1960 Döneminde uygulanan sanayileşme politikaları 1950-1960 Döneminde uygulanan tarımsal kesime yönelik politikalar
12	1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da "Sanayileşme Politikaları" 1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da Kamu Maliyesi politikaları
13	İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi
14	1979 yılında İMF ile yapılan istikrar paketinin maddeleri. 1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler). 24 Ocak Kararları' nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları' nın uygulanması
15	1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "ikiz açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri. 5 Nisan Kararları' nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri
16	final sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	9
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	9
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	4
Ara Sınav 1		3	3
Ödev 1		3	4
Ödev 2		3	4
Kısa Sınav 1		9	1
Kısa Sınav 2		9	1
Final		3	1
Ödev (Sunum)		3	4
Ders İş Yükü:		208	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		8,16	

Program Çıktıları

- 1 İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
- 2 Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.
- 3 İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.
- 4 Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.
- 5 Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.
- 7 Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.
- 8 Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.
- 9 Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır.
- 10 İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.
- 11 İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.
- 12 İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.
- 13 İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Türkiye ekonomisinde gözlenen önemli değişme ve gelişme süreçlerini uluslar arası politik ve ekonomik kırımlarla ilişkilendirebilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
•Yüzyıl süresince Türkiye ekonomisine yön veren temel üretim ve bölüşüm kanallarını analiz edebilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, eleştirel düşünce yeteneğini artıracaktır,Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurarak tarihsel bir perspektif edinebilecektir,Karşılaştırma yapabilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
Türkiye ekonomisinin geç Osmanlı döneminden 2000'li yıllara uzanan tarihsel arka planını açıklayabilecektir	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
Türkiye ekonomisinde gözlenen önemli değişme ve gelişme süreçlerini uluslar arası politik ve ekonomik kırımlarla ilişkilendirebilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
•Yüzyıl süresince Türkiye ekonomisine yön veren temel üretim ve bölüşüm kanallarını analiz edebilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin geç Osmanlı döneminden 2000'li yıllara uzanan tarihsel arka planını açıklayabilecektir	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	4
Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, eleştirel düşünce yeteneğini artıracaktır,Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurarak tarihsel bir perspektif edinebilecektir,Karşılaştırma yapabilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
Türkiye ekonomisinde gözlenen önemli değişme ve gelişme süreçlerini uluslar arası politik ve ekonomik kırımlarla ilişkilendirebilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
•Yüzyıl süresince Türkiye ekonomisine yön veren temel üretim ve bölüşüm kanallarını analiz edebilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	4
Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin geç Osmanlı döneminden 2000'li yıllara uzanan tarihsel arka planını açıklayabilecektir	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, eleştirel düşünce yeteneğini artıracaktır,Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurarak tarihsel bir perspektif edinebilecektir,Karşılaştırma yapabilecektir.	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	-
Ortalama Değer	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	-	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	0,53